



Landskrona stad

LUPP

**Lokal uppföljning av ungdomspolitiken
i Landskrona stad
2009**

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. INLEDNING OCH SYFTE	4
1.1 Lupp i Landskrona stad.....	4
2. BAKGRUND	4
2.1 Nationell ungdomspolitik	4
2.2 Unga	4
2.3 Tidigare undersökningar i Landskrona stad	5
3. METOD	5
3.1 Enkäten	5
3.2 Begrepp.....	5
3.3 Urval	6
3.4 Bortfallsanalys.....	6
3.5 Förarbete och information.....	6
3.6 Genomförande.....	6
3.7 Databearbetning	6
4. RESULTAT	7
4.1 Ungdomarnas bakgrund.....	7
4.2 Fritid	8
4.2.1 Hur mycket fritid har du?.....	8
4.2.2 Fritidsutbud	8
4.2.3 Är du just nu medlem i..?	9
4.2.4 Var umgås man på sin fritid?.....	10
4.2.5 Hur ofta gör du följande saker på din fritid?	11
4.3. Skola.....	12
4.3.1 Stämningen.....	12
4.3.2 Mobbning.....	12
4.3.3 Främlingsfientlighet.....	13
4.3.4 Bemötande elever och lärare emellan	14
4.3.5 Skolmaten.....	14
4.3.6 Skolk	15
4.3.7 Elevinflytande	15
4.4 Politik, samhälle och inflytande.....	16
4.4.1 Politik och samhälle	16
4.4.2 Inflytande i kommunen	18
4.5 Trygghet.....	19
4.5.1 Utsatthet för..?.....	19
4.5.2 Den upplevda tryggheten på olika ställen	20
4.5.3 Mobbning eller utfrysning	20

4.6 Hälsa	21
4.6.1 Det allmänna hälsotillståndet	21
4.6.2 Fysiska besvär	23
4.6.3 Snabbmat, godis och snacks	27
4.6.4 Träning	28
4.6.5 Tobaks-, narkotika- och alkoholbruk	29
4.6.6 Kränkning	30
4.7 Arbeta	32
4.8 Framtid	33
4.8.1 Flytta från Landskrona.....	33
4.8.2 Utbildning.....	34
4.8.3 Syn på framtiden	35
4.9 Skolor utanför Landskrona tätort	36
4.9.1 Fritid	36
4.9.2 Politik, samhälle och inflytande	36
4.9.3 Trygghet	36
4.9.4 Tobak, alkohol och narkotika.....	36
4.9.5 Arbete.....	36
4.9.6 Framtid	36
5. SAMMANFATTNING OCH KOMMENTARER	37
5.1 Fritid	37
5.2 Skola	37
5.3 Politik, samhälle och inflytande	37
5.4 Trygghet	38
5.5 Hälsa	38
5.6 Arbete	38
5.7 Framtid	39
7. LITTERATURLISTA	40

1. INLEDNING OCH SYFTE

Nyckeln till en framgångsrik ungdomspolitik och en bra verksamhet för unga är en bättre kännedom om ungas levnadssituation. Därför har Ungdomsstyrelsen utvecklat Lupp (*Lokal uppföljning av ungdomspolitiken*) - för att kommuner på ett enkelt sätt ska kunna samla information och kunskap om unga. Lupp är en del av Ungdomsstyrelsens arbete med att stimulera utvecklingen av en kunskapsbaserad ungdomspolitik i Sveriges kommuner. Lupp syftar till att kartlägga ungdomars levnadsvillkor för att kunna skapa goda möjligheter till inflytande och delaktighet men också för att ta tillvara ungas engagemang i olika frågor. Denna rapport är ett resultat av enkätundersökningen i Landskrona stad. Denna genomfördes bland ungdomar i årskurs 8 på grundskolan samt årskurs 2 på gymnasieskolan under hösten 2009.

1.1 Lupp i Landskrona stad

Som en del i projektet "ungdomsdialog" beslutades det att Ungdomsstyrelsens enkät Lupp skulle genomföras i Landskrona stad och att man på så sätt skulle följa upp den lokala ungdomspolitiken i kommunen. Beslut togs att enkäten skulle genomföras på alla kommunala skolor, och på de friskolor som var intresserade. Alla skolor har deltagit förutom Humanus Gymnasium. Landskrona stad valde att använda sig av den webbaserade enkäten. De elever som svarat har gjort detta på lektionstid och vid samtliga tillfällen har representanter från projektgruppen samt lärare funnits tillgängliga för att svara på frågor. Undantaget är en grundskola, där vissa av eleverna (på grund av icke fungerande Internet) genomförde enkäten i pappersformat under lektionstid. Undersökningen har varit frivillig för eleverna.

2. BAKGRUND

De frågor som kommer att behandlas i detta avsnitt är: Hur ser den nationella ungdomspolitiken ut? Hur många ungdomar är bosatta i Landskrona stad idag? Har det gjorts liknande undersökningar tidigare?

2.1 Nationell ungdomspolitik

Den ungdomspolitiska propositionen *Makt att bestämma – rätt till välfärd*, antogs av riksdagen 2004. De övergripande målen för ungdomspolitiken är att alla ungdomar mellan 13 och 25 år ska ha verklig tillgång till inflytande och verklig tillgång till välfärd [1]. Verkligt inflytande är ett viktigt mål för ungdomspolitiken och ungdomsstyrelsen arbetar för ett ökat inflytande på flera nivåer; nationellt, regionalt och lokalt [2].

2.2 Unga

I Sverige finns det nästan 760 000 ungdomar i åldern 13-25 och i Landskrona stad bor cirka 6 800 ungdomar [3]. Det finns sju grundskolor (årskurs 1-9) och 5 gymnasieskolor. I årskurs 8 i grundskolan och årskurs 2 på gymnasiet (den grupp som Lupp undersöker i Landskrona stad) gick det vid undersökningstillfället 400 elever i årskurs 8 och 424 elever i årskurs 2. Ungefär 150 elever som går andra året på gymnasiet gör det i andra kommuner.

2.3 Tidigare undersökningar i Landskrona stad

Landskrona stad har tidigare genomfört undersökningar som kan kopplas till områdena inflytande/påverkan, skola, fritid och/eller barn och unga. Dessa undersökningar kan kopplas till Lupp och de kan även utgöra ett komplement till varandra. Till skillnad från andra genomförda undersökningar i Landskrona stad är Lupp en generell kartläggning. Den berör flera aspekter av ungdomars situation och därmed blir ett sektorsövergripande arbete möjligt. Det finns även möjligheter för enskilda sektorer och skolor att arbeta vidare med materialet.

3. METOD

I detta avsnitt kommer de metodologiska aspekterna av arbetet med Lupp i Landskrona stad att behandlas. Både enkätens utformning, arbetsgruppens sammansättning och arbetsstruktur samt undersökningsform och databearbetning kommer att redovisas och beskrivas.

3.1 Enkäten

Syftet med Lupp är att kommunerna ska kunna kartlägga och få en så bred kunskapsbas som möjligt om ungdomarnas situation, livsvillkor och åsikter [4]. Enkäten är utformad för tre olika ålderskategorier: elever i årskurs 7-9, elever på gymnasiet och unga vuxna i åldern 19-25. Enkäten består av ungefär 80 frågor och är uppdelad i sju kategorier:

Fritid	Fritidssysselsättning, önskemål om aktiviteter och deltagande i föreningar m.m.
Skola	Bemötande, miljö, inflytande och skolk m.m.
Politik, samhälle och inflytande	Politiskt intresse, förmåga/vilja att uttrycka åsikter på olika sätt, prioriterade politiska frågor och önskemål att träffa beslutsfattare m.m.
Trygghet	Har ungdomar blivit utsatta för kränkningar/brott, upplevt otrygghet på olika platser eller blivit utsatta eller själva utsatt någon för mobbning m.m.
Hälsa	Hälsotillstånd, mat- och motionsvanor, alkohol- och tobaksbruk m.m.
Arbete	Förekomst av och önskan om extrajobb och/eller sommarjobb, viljan att starta eget företag m.m.
Framtid	Tankar om vad de vill göra efter de slutat skolan så som vidareutbildning, flytt från staden m.m.

Flertalet frågor i Lupp är av kvalitativ karaktär, vilket betyder att många av frågorna i enkäten rör uppfattningar, tankar och den svarandes egna tolkningar [5]. Den innehåller frågor med både bundna svarsalternativ och öppna svar.

3.2 Begrepp

Vi använder synonymt *elever* och *ungdomar*. Ungdomar åsyftar ungdomar i årskurs 8 och årskurs 2. I de fall där vi specifikt syftar på ungdomar i endast en av årskurserna specificeras detta i texten med elever.

3.3 Urval

När en större statistisk undersökning påbörjas är det viktigt att tydligt avgränsa den målgrupp enkäten avser att undersöka. Är denna målgrupp stor så bör det nästan uteslutande vara så att ett statistiskt urval måste göras. Vilket innebär att en mindre grupp väljs ut som statistiskt kan representera gruppen som helhet.

Alla elever som går i årskurs 8 i högstadiet och som går årskurs 2 på gymnasiet ingår i undersökningsgruppen. De elever från Landskrona som går i skolan i andra kommuner är inte representerade i undersökningen. Särskoleklasserna och introduktionsklasserna har inte undersökts i sin helhet. Förklaringen till detta är att eleverna inte har ansett sig kunna besvara eller förstå innebörden av frågorna.

3.4 Bortfallsanalys

Eleverna fick möjlighet att besvara enkäten digitalt. Av de tillfrågade eleverna har 83% av eleverna i årskurs 8 och 68% av eleverna i årskurs 2 varit med i undersökningen. På grund av internt bortfall är svarsfrekvensen 79% i årskurs 8 och 58% för årskurs 2.

Internt bortfall innebär att ungdomarna har valt att inte besvara vissa frågor i enkäten. I Landskrona stad beror bortfallet bland annat på att Internetanslutningen slutade fungera eller/och att respondenten själv har valt att inte besvara frågan. I de fall postnummer saknas eller varit felaktigt ifyllt har dessa svar plockats bort eftersom bearbetningsprogrammet inte har kunnat identifiera respondentens hemvist.

3.5 Förarbete och information

En arbetsgrupp tillsattes med huvudansvar för såväl planering som insamling och resultatbearbetning. Arbetsgruppen informerade rektorer om att Lupp snart skulle genomföras på deras skolor och att de skulle utse en kontaktperson.

3.6 Genomförande

Enkäten genomfördes på alla skolorna under oktober och november månad 2009. Minst en person från arbetsgruppen var närvarande under undersökningstillfället. Detta för att kunna förklara syftet med enkäten och besvara de frågor som kom upp under tiden eleverna fyllde i den. På alla skolor genomfördes enkäten på skoltid på skolans datorer. Då det uppstod problem med Internetanslutning fick enkäten utföras i pappersformat bland vissa elever. Svaren från pappersenkäterna överfördes sedan elektroniskt av den person som var närvarande från arbetsgruppen.

3.7 Databearbetning

Eftersom samtliga enkäter fyllts i elektroniskt sammanställdes och kodades materialet automatiskt i Ungdomsstyrelsens databaser. Landskrona stad valde vid sammanställningen av materialet att arbeta med både Ungdomsstyrelsens databas och statistikprogrammet SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Det är med SPSS möjligt att genomföra djupare statistiska sambandsanalyser [6]. Rapporten är av beskrivande karaktär vilket innebär att resultatet inte är analyserat.

4. RESULTAT

Nedan presenteras resultaten från de olika frågorna både i text och i tabellform. Tabeller för årskurs 8 kommer att presenteras först följt av årskurs 2. Analysen bygger framför allt på korstabeller där en rad variabler blivit korstabulerade med varandra. Fokus i båda ålders-kategorier/årskurskategorier ligger på kön; alltså skillnaden mellan de olika årskurserna och könsskillnaderna inom dessa.

4.1 Ungdomarnas bakgrund

Av eleverna i årskurs 8 är 51,4% tjejer och 48,6% är killar. 86,3% av eleverna i årskurs 8 har svarat att de är födda i Sverige.

I årskurs 2 är 47,4% tjejer och 52,6% är killar av eleverna. 76% av eleverna i årskurs 2 svarat att de är födda i Sverige.

Vad heter skolan du går i? Åk 8					
Skola	Tjej		Kille		Totalt
Dammhagskolan	37	11,2%	42	12,7%	79
Västervångskolan	54	16,4%	49	14,9%	103
Sandåkerskolan	24	7,3%	26	7,9%	50
Dianaskolan	8	2,4%	8	2,4%	16
Kunskapskolan	31	9,4%	10	3,3%	41
Asmundtorpskolan	11	3,3%	20	6,1%	31
Annan skola	5	1,5%	5	1,5%	10
Totalt	170	≈100%	160	≈100%	330

Vad heter skolan du går i? Åk 2					
Skola	Tjej		Kille		Totalt
Selma Lagerlöfgymnasiet	49	21,5%	14	6,1%	63
Allvar Gullstrandgymnasiet	24	10,5%	31	13,6%	55
Justus Tranchellgymnasiet	32	14%	37	16,2%	69
Enoch Thulingymnasiet	2	0,9%	31	13,6%	33
Annan skola	1	0,4%	7	3,1%	8
Totalt	107	≈100%	121	≈100%	228

4.2 Fritid

4.2.1 Hur mycket fritid har du?

Enligt tabellen nedan går det att utläsa att 67% av eleverna i årskurs 8 anser sig ha lagom med fritid. 58% i årskurs 2 anser sig ha lagom med fritid.

Det finns en del skillnader mellan tjejer och killar. I båda årskurserna anser sig tjejerna i högre grad än killarna ha så lite fritid att de inte vet hur de ska hinna med det de vill.

Hur mycket fritid har du? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur mycket fritid har du?	Så mycket fritid att jag inte vet vad jag ska göra med min tid	13	33	46
		7,70%	20,5%	14,0%
	Lagom med fritid och att jag hinner med att göra det jag vill	118	102	220
		70,2%	63,4%	66,9%
	Så lite fritid att jag inte vet hur jag ska hinna med det jag vill	37	26	63
		22,0%	16,1%	19,1%

Hur mycket fritid har du? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur mycket fritid har du?	Så mycket fritid att jag inte vet vad jag ska göra med min tid	13	27	40
		12,0%	22,5%	17,5%
	Lagom med fritid och att jag hinner med att göra det jag vill	64	68	132
		59,3%	56,7%	57,8%
	Så lite fritid att jag inte vet hur jag ska hinna med det jag vill	31	25	56
		28,7%	20,8%	24,5%

4.2.2 Fritidsutbud

Lupp innehåller också en rad frågor om vad ungdomarna gör på sin fritid och vilka aktiviteter de deltar i. Majoriteten av eleverna i årskurs 8 anser att det finns ganska mycket att göra på fritiden utifrån deras intressen.

Eleverna i årskurs 2 är inte lika positivt inställda som eleverna i årskurs 8. Lite mindre än hälften av eleverna anser att det finns ganska eller väldigt lite att göra på fritiden.

Hur mycket, av det du är intresserad av, finns det att göra på fritiden? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur mycket, av det du är intresserad av, finns det att göra på fritiden?	Det finns väldigt mycket eller ganska mycket att göra	129	124	253
		51%	49%	77,4%
	Det finns ganska lite/väldigt lite/ingenting att göra	38	36	74
		51,4%	48%	22,6%

Hur mycket, av det du är intresserad av, finns det att göra på fritiden? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur mycket, av det du är intresserad av, finns det att göra på fritiden?	Det finns väldigt mycket eller ganska mycket att göra	55	66	121
		45,5%	54,5%	53%
	Det finns ganska lite/väldigt lite/ingenting att göra	53	54	107
		49,5%	50,5%	47%

Ungdomarna har fått ange vilka fritidsmöjligheter de saknar. Det framkommer en del områdesspecifika önskemål som hänvisar till såväl bostadsområden som kringliggande byar. Av de tillfrågade ungdomarna har 168 valt att skriva ner sina kommentarer kring utbudet. Nedan presenteras några av förslagen:

Vilka fritidsmöjligheter saknar du? Åk 8 och 2	
Förslag	Antal
Laserdome	7
"Roligare" badhus	5
Ett ungdomens hus	5
Disco för unga under 18 år	11
Fritidsgårdar	5
Cykelbana	5
Skateboardpark	6
Ungdomsgård där man kan vara och träffa kompisar	5
Internetcafé	4

4.2.3 Är du just nu medlem i..?

Nedan följer statistik över medlemskap i idrottsföreningar och i politiska organisationer. Enligt resultaten innehar ungdomarna i största utsträckning medlemskap i idrottsföreningar.

Det är en skillnad mellan tjejers och killars medlemskap i idrottsföreningar. 8% fler killar än tjejer i årskurs 8 är medlemmar i idrottsföreningar medan skillnaden i årskurs 2 är 19%. Det går även att utläsa av diagrammet att idrottsföreningar förlorar cirka 8% av sina medlemmar mellan årskurs 8 och 2.

Är du medlem i en idrottsförening/klubb? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Är du medlem i en idrottsförening/klubb?	Inte medlem	86	68	154
		50,6%	42,2%	46,5%
	Aktiv, passiv eller förtroendeuppdrag	84	93	177
		49,4%	57,8%	53,5%

Är du medlem i en idrottsförening/klubb? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Är du medlem i en idrottsförening/klubb?	Inte medlem	70	55	125
		64,8%	45,8%	54,8%
	Aktiv, passiv eller förtroendeuppdrag	38	65	103
		35,2%	54,2%	45,2%

Resultatet nedan visar att 5,7% av eleverna i årskurs 8 och 8,8% i årskurs 2 har svarat att de är medlemmar i politiskt parti/ungdomsförbund.

Är du medlem i ett politiskt parti/ungdomsförbund? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Är du medlem i ett politiskt parti?	Inte medlem	161	151	312
		94,7%	93,8%	94,3%
	Aktiv, passiv eller förtroendeuppdrag	9	10	19
		5,3%	6,2%	5,7 %

Är du medlem i ett politiskt parti/ungdomsförbund? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Är du medlem i ett politiskt parti?	Inte medlem	100	108	208
		92,6%	90%	91,2%
	Aktiv, passiv eller förtroendeuppdrag	8	12	20
		7,4%	10%	8,8%

4.2.4 Var umgås man på sin fritid?

Som det framgår av tabellen nedan är det ingen större skillnad över ålder när det gäller var ungdomarna oftast umgås på sin fritid. Den vanligaste mötesplatsen är att umgås hemma hos varandra. Den största skillnaden mellan ungdomarna är att mer än hälften av eleverna i årskurs 8 umgås utomhus med sina vänner.

Var umgås man på sin fritid?				
Andel i procent som angett följande alternativ.	Åk 8		Åk 2	
	Tjej	Kille	Tjej	Kille
Hemma hos varandra	81,8 %	68,9%	75,9%	71,7%
Café	7,1%	0,6%	38,0%	21,7%
Ungdomens hus/fritidsgård	6,5%	12,4%	0,9%	5,0%
Restaurang, pub, bar eller liknande	0,0%	1,9%	4,6%	3,3%
Idrottshall/sporthall/anläggning	10,6%	7,5%	1,9%	11,7%
Utomhus	64,1%	65,8%	25%	40%
Föreningslokal	1,8%	0,6%	0,0%	1,7%
Inte på någon av dessa platser	0,6%	0,0%	1,9%	2,5%

De alternativ som är markerade i mörkare färg är de mest frekventa svarsalternativen.

4.2.5 Hur ofta gör du följande på din fritid?

Som det framgår i tabellen är det ingen större skillnad mellan årskurs 8 och årskurs 2 gällande vilka aktiviteter som de ägnar sin fritid åt. Att umgås med kompisar och att surfa och chatta på Internet är det som upptar mest tid. Majoriteten av ungdomarna som idrottar/motionerar på sin fritid är killar. En stor del av ungdomarna har också svarat att de läser, skriver och hjälper till hemma på sin fritid. Killarna i årskurs 2 skiljer sig från majoriteten i denna fråga då mindre än hälften har svarat att de läser och skriver på sin fritid.

Hur ofta gör du följande saker på din fritid?				
Andel i procent som i sitt svar angett alternativ "varje dag" eller "varje vecka".	Åk 8		Åk 2	
	Tjej	Kille	Tjej	Kille
Idrottar/motionerar i klubb/förening	45,8%	60,3%	33,4%	53,4%
Idrottar/motionerar men inte i klubb/förening	45,1%	50%	50,9%	50,9%
Går på sportevenemang utan att delta	7,7%	20,4%	4,8%	20,8%
Umgås med kompisar	93,4%	88,9%	88,8%	89,9%
Deltar i föreningsverksamhet	34,4%	35%	17,5%	31,1%
Går på café	11,2%	9,5%	36,2%	32,8%
Går på ungdomens hus/fritidsgård	14,3%	20,2%	2,8%	12,7%
Går på konsert	0,6%	1,4%	1,0%	2,5%
Går på teater/musikal/dansuppvisning	3,6%	0,7%	3,7%	3,4%
Går på museum/utställning	1,8%	-	3,8%	3,4%
Går runt på stan med kompisar	56,1%	53,8%	59,8%	53,3%
Går på fest	10,8%	11,4%	25,7%	44,5%
Är ute i naturen	32,2%	28%	34,9%	28,8%
Fiskar/jagar	1,9%	2,7%	0,9%	6,8%
Sjunger/spelar instrument/skapar musik	46,1%	27,2%	33,6%	30,2%
Tränar dans/spelar teater	23,8%	8,9%	21,7%	9,3%
Målar/syr/annan skapande verksamhet	22,8%	8,3%	12,1%	7,8%
Spelar datorspel/tv-spel	39,4%	88,6%	30,2%	71,6%
Surfar/chattar på internet	93,9%	97,4%	88,8%	90,9%
Spelar om pengar på internet	0,6%	2,7%	1,9%	14,4%
Besöker bibliotek (inte på skoltid)	8,5%	4,0%	6,6%	5,8%
Åker skateboard/snowboard (under säsongen)	1,2%	12,9%	-	10,1%
Spelar rollspel/levande rollspel	1,2%	22,8%	3,9%	18,4%
Mekar med bilar/motorcyklar/båtar/skotrar/andra tekniska saker	1,2%	14,7%	3,7%	14,4%
Läser	70,9%	52,9%	50,5%	37,3%
Skriver	75,3%	55,4%	63,1%	46,9%
Hjälper till hemma med mat/städning/trädgård/tvätt/snöskottning/bil m.m.	86,3%	78,1%	89,7%	70,3%

De alternativ som är markerade i mörkare färg är de mest frekventa svarsalternativen.

4.3. Skola

4.3.1 Stämningen

Resultatet visar att mer än hälften av ungdomarna tycker att stämningen på deras skolor är mycket bra eller bra.

66% av eleverna i årskurs 8 anser att stämningen är bra eller mycket bra på deras skola. 9,7 % har svarat att de tycker att stämningen är dålig eller mycket dålig.

78,3% av eleverna i årskurs 2 tycker att det är ganska eller mycket bra stämning på deras skola. 10,4% tycker att den är dålig eller mycket dålig.

Tycker du att stämningen är bra på din skola? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Tycker du att stämningen är bra på din skola?	Bra eller mycket bra stämning	118	100	218
		69,4%	62,5%	66,1%
	Varken bra eller dålig stämning	35	45	80
		20,6%	28,1%	24,2%
	Dålig eller mycket dålig stämning	17	15	32
		10%	9,4%	9,7%

Tycker du att stämningen är bra på din skola? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Tycker du att stämningen är bra på din skola?	Bra eller mycket bra stämning	87	87	174
		81,3%	75,6%	78,3%
	Varken bra eller dålig stämning	11	14	25
		10,3%	12,2%	11,3%
	Dålig eller mycket dålig stämning	9	14	23
		8,4%	12,2%	10,4%

4.3.2 Mobbning

Ungdomarna blev tillfrågade om de anser att mobbning är ett problem på deras skola. Resultatet visar att en tredjedel i årskurs 8 anser att det är ett problem medan en femtedel i årskurs 2 anser att det är ett problem.

Stämmer påståendet "mobbning är ett problem i skolan"? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Stämmer påståendet "mobbning är ett problem i skolan"?	Stämmer ganska bra eller mycket bra	53	61	114
		31,5%	38,1%	34,8%
	Stämmer varken bra eller dåligt	53	46	99
		31,5%	28,8%	30,2%
	Stämmer ganska dåligt eller mycket dåligt	62	53	115
		37%	33,1%	35%

Stämmer påståendet "mobbing är ett problem i skolan"? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Stämmer påståendet "mobbing är ett problem i skolan"?	Stämmer ganska eller mycket bra	16	22	38
		15%	19,5%	17,3%
	Stämmer varken bra eller dåligt	32	33	65
		30%	29,2%	29,5%
	Stämmer ganska eller mycket dåligt	59	58	117
		55%	51,3%	53,2%

4.3.3 Främlingsfientlighet

Bland eleverna som går i årskurs 8 har 23% svarat att de anser att främlingsfientlighet är ett problem.

26,4% av eleverna i årskurs 2 anser att påståendet stämmer ganska eller mycket bra. Killarna upplever att främlingsfientlighet är ett problem i betydligt högre grad än tjejerna i årskurs 2.

Främlingsfientlighet är ett problem i skolan? Åk 8				
		Tjej	kille	Totalt
Främlingsfientlighet är ett problem i skolan?	Stämmer ganska bra eller mycket bra	35	40	75
		21,2%	25,6%	23,4%
	Stämmer varken bra eller dåligt	48	58	106
		29,1%	37,2%	33,0%
	Stämmer ganska dåligt eller mycket dåligt	82	58	140
		49,7%	37,2%	43,6%

Främlingsfientlighet är ett problem i skolan? Åk2				
		Tjej	Kille	Totalt
Främlingsfientlighet är ett problem i skolan?	Stämmer ganska eller mycket bra	18	39	57
		17,3%	34,8%	26,4%
	Stämmer varken bra eller dåligt	41	39	80
		39,4%	34,8	37%
	Stämmer ganska eller mycket dåligt	45	34	79
		43,3%	30,4%	36,6%

4.3.4 Bemötande lärare och elever emellan

Något mindre än hälften i årskurs 8 har svarat att påståendet ”elever och lärare bemöter varandra med respekt” stämmer mycket bra eller ganska bra.

I årskurs 2 har något fler än hälften svarat att det stämmer mycket bra eller ganska bra.

Elever och lärare bemöter varandra med respekt i skolan? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i skolan?	Stämmer mycket bra	27	15	42
		16,3%	9,3 %	12,8%
	Stämmer ganska bra	60	63	123
		36,1%	39,1%	37,6%
	Stämmer varken bra eller dåligt	45	49	94
		27,1%	30,4%	28,7%
Stämmer ganska dåligt	29	15	44	
	17,5%	9,3 %	13,5%	
Stämmer mycket dåligt	5	19	24	
	3,0 %	11,8%	7,3 %	

Elever och lärare bemöter varandra med respekt i skolan? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i skolan?	Stämmer mycket bra	35	23	58
		33,3%	20%	26,4%
	Stämmer ganska bra	35	45	80
		33,3%	39,1%	36,4%
	Stämmer varken bra eller dåligt	25	26	51
		23,8%	22,6%	23,2%
Stämmer ganska dåligt	5	10	15	
	4,8 %	8,7%	6,8%	
Stämmer mycket dåligt	5	11	16	
	4,8 %	9,6%	7,2%	

4.3.5 Skolmaten

66,5% av eleverna i årskurs 8 tycker att skolmaten är ganska dålig eller mycket dålig medan 16,6% tycker att den är bra eller mycket bra. Det framgår inte varför eleverna anser att maten är dålig då det inte finns någon fråga med öppet svarsalternativ.

På gymnasieskolorna är tendensen den motsatta och majoriteten av eleverna är nöjda med skolmaten. 43% av eleverna i årskurs 2 har svarat att maten är bra eller mycket bra. 35,6% har svarat att de tycker att den är ganska eller mycket dålig.

Vad tycker du om skolmaten? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Vad tycker du om skolmaten?	Ganska bra eller mycket bra	27	27	54
		16,2%	17,1%	16,6%
	Varken bra eller dålig	37	18	55
		22,1%	11,4%	16,9%
	Ganska/mycket dålig	103	113	216
		61,7%	71,5%	66,5%

Vad tycker du om skolmaten? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Vad tycker du om skolmaten?	Ganska bra eller mycket bra	48	47	95
		45,7%	41,2%	43,4%
	Varken bra eller dålig	24	22	46
		22,9%	19,3%	21%
	Ganska/mycket dålig	33	45	78
		31,4%	39,5%	35,6%

4.3.6 Skolk

Eleverna blev tillfrågade om och i så fall hur ofta de brukar skolka. 69% av eleverna i årskurs 8 har svarat att de aldrig skolkar. Cirka 19% har svarat att de skolkar någon gång per termin.

På gymnasieskolorna förekommer skolk oftare. Bland eleverna i årskurs 2 svarar mindre än hälften av eleverna att de aldrig skolkar. 21% har svarat att de skolkar någon gång per termin och cirka 30% har svarat att de skolkar någon gång i månaden eller oftare.

Brukar du skolka? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Brukar du skolka?	Nej	115	113	228
		67,6%	70,6%	69,1%
	Ja, någon gång per termin	35	29	64
		20,6%	18,1%	19,4%
	Ja, någon gång i månaden	6	7	13
		3,5%	4,4%	3,9%
	Ja, flera gånger i månaden	7	4	11
		4,1%	2,5%	3,3%
	Ja, flera gånger i veckan	7	7	14
		4,1%	4,4%	4,2%

4.3.7 Elevinflytande

I enkäten frågar man också om elevinflytande i skolan. Det finns en rad frågor: hur mycket eleverna vill vara med och bestämma i olika avseenden och hur mycket de faktiskt får vara med och bestämma.

En stor del av ungdomarna vill vara med och påverka vad som händer i skolan. Andelen är något högre i årskurs 2. I tabellen nedan går det att utläsa att ungdomarna inte upplever att de får vara med och påverka i lika hög grad som de skulle vilja.

Hur mycket vill och får du vara med och bestämma om?				
Andel i procent har angett "väldigt mycket" eller "ganska mycket"	Åk 8		Åk 2	
	Vill	Får	Vill	Får
Proven	60,7%	78%	80%	44,9%
Vad du får lära dig	76%	38,9%	80,5%	49,5%
Vilka läromedel ni ska ha	57,5%	65,00%	62,4%	33,3%
Skolmiljön inne	65,4%	32,1%	78,6%	39,3%
Skolmiljön ute	60,4%	25,2%	59,8%	29,3%
Reglerna i skolan	54,2%	21,4%	60,5%	29,2%
Hur ni ska arbeta	73,6%	42,2%	86,8%	57%
Schemat	62,3%	28%	76,3%	25,1%
Skolmaten	66,7%	16,7%	72,5%	30,7%
Läxorna	65,8%	30,2%	77,6%	38,3%

4.4 Politik, samhälle och inflytande

4.4.1 Politik och samhälle

Intresse för politik och samhällsfrågor

35% i årskurs 8 är ganska intresserade eller mycket intresserade av samhällsfrågor. Andelen sjunker när eleverna blir tillfrågade om de är intresserade av politik till 15,3%.

Intresset för både politik och samhällsfrågor i allmänhet stiger något när eleverna börjar gymnasiet. I årskurs 2 svarade nästan 43% att de är ganska eller mycket intresserade av samhällsfrågor. Andelen som anser sig vara ganska eller mycket intresserade av politik utgörs av cirka 24%.

Hur intresserad är du av politik? Åk 8 och 2				
		Åk 8	Åk 2	Totalt
Hur intresserad är du av politik?	Mycket/ganska intresserad	51	55	106
		15,3%	24,1%	19%
	Inte särskilt/inte alls intresserad	282	173	455
		84,7%	75,9%	81%

Hur intresserad är du av samhällsfrågor? Åk 8 och 2				
		Åk 8	Åk 2	Totalt
Hur intresserad är du av samhällsfrågor?	Mycket/ganska intresserad	115	99	214
		34,5%	43,4%	38,1%
	Inte särskilt/inte alls intresserad	218	129	347
		65,5%	56,6%	61,9%

Påverka i frågor som rör kommunen

Från resultatet går det att utläsa att majoriteten har svarat att de inte vill vara med och påverka i frågor som berör Landskrona stad. Det är inte någon större skillnad mellan årskurserna.

Vill du vara med och påverka i frågor som rör den kommun där du bor? Åk 8 och 2				
		Åk 8	Åk 2	Totalt
Vill du vara med och påverka i frågor som rör den kommun där du bor?	Ja	137	98	235
		41,9%	43,4%	42,5%
	Nej	190	128	318
		58,1%	56,6%	57,5%

Vad är viktigast att satsa på

Ungdomarna fick välja 4 av 21 områden som de tyckte var viktigast att satsa på om de vore politiker och bestämma i den kommun de bor i. Nedan presenteras de 3 områden som majoriteten har valt.

Vad är viktigast att satsa på om du vore politiker? Åk 8 och 2			
	Åk 8		Åk 2
Arbete mot kriminalitet	47,6%	Arbete mot kriminalitet	59,6%
Sjukvård	39%	Skapa arbete för unga	35,2%
Lika lön för lika arbete för män och kvinnor	27,7%	Sjukvård	30,9%

Vill träffa beslutsfattare

Trots att många av ungdomarna anser att det är viktigt att grupperna träffas så är majoriteten inte intresserad av att själva träffa beslutsfattare.

Majoriteten av ungdomarna har svarat nej på frågan ifall de själva skulle vilja träffa beslutsfattare. Skillnaderna mellan tjejer och killar i frågan är inte särskilt stor.

Skulle du vilja träffa beslutsfattare? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Skulle du vilja träffa beslutsfattare i kommunen?	Ja	68	48	116
		40,2%	30,4%	35,5%
	Nej	101	110	211
		59,8%	69,6%	64,5%

Skulle du vilja träffa beslutsfattare? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Skulle du vilja träffa beslutsfattare i kommunen?	Ja	39	53	92
		36,4%	44,5%	40,7%
	Nej	68	66	134
		63,6%	55,5%	59,3%

Beslutfattare och ungdomar möts

Ungdomarna tillfrågas om de tycker att det är viktigt att beslutfattare träffar ungdomar för att diskutera samt ifall de själva skulle vara intresserade av att träffa beslutfattare. Många tycker att det är viktigt att beslutfattarna i staden träffar ungdomar för att diskutera med varandra.

Mer än hälften av ungdomarna har svarat att de tycker att det är ganska eller mycket viktigt att grupperna träffas för att diskutera.

Hur viktigt tycker du att det är att beslutfattare och grupper av ungdomar träffas och diskuterar? Åk 8 och 2				
		Åk 8	Åk 2	Totalt
Hur viktigt tycker du att det är att beslutfattare och grupper av ungdomar träffas och diskuterar?	Mycket/ganska viktigt	193	134	327
		59%	58,8%	59%
	Varken viktig eller oviktigt	82	47	129
		25%	20,6%	23,2%
	Inte särskilt/inte alls viktigt	52	47	99
		16%	20,6%	17,8%

4.4.2 Inflytande i kommunen

50% av eleverna i årskurs 8 menar att de har ganska små eller mycket små/inga möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. Ungefär 10% anser att de har ganska stora möjligheter. De som svarat vet ej är 35%.

Resultatet är liknande i årskurs 2.

Hur stor möjlighet tycker du att du har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur stor möjlighet tycker du att du har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?	Mycket stora möjligheter	6	4	10
		3,6%	2,5%	3%
	Ganska stora möjligheter	13	20	33
		7,8%	12,5%	10,1%
	Ganska små möjligheter	53	46	99
		32%	28,7%	30,4%
	Mycket små möjligheter/inga möjligheter alls	33	36	69
		19,9%	22,5%	21,2%
	Vet inte	61	54	115
		36,7%	33,8%	35,3%

Hur stor möjlighet tycker du att du har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur stor möjlighet tycker du att du har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?	Mycket stora möjligheter	4	7	11
		3,7%	5,9%	4,9%
	Ganska stora möjligheter	12	11	23
		11,2%	9,2%	10,2%
	Ganska små möjligheter	38	38	76
		35,5%	31,9%	33,6%
	Mycket små möjligheter/inga möjligheter alls	21	32	53
		19,6%	26,9%	23,4%
	Vet inte	32	31	63
		30%	26,1%	27,9%

4.5 Trygghet

4.5.1 Utsatthet för..?

Ungdomarna har fått besvara frågor kring om de varit utsatta för något det senaste halvåret. De har fått möjlighet att markera de svarsalternativ som stämmer in på dem. Resultatet visar att det inte finns någon skillnad mellan årskurs 8 och 2.

Om du tänker tillbaka det senaste halvåret, har något av följande hänt dig? Åk 8 och 2			
		Åk 8	Åk 2
Om du tänker tillbaka det senaste halvåret, har något av följande hänt dig?	Blivit utsatt för hot	61	49
		18,2%	21,3%
	Blivit utsatt för stöld	57	36
		17%	15,7%
	Inte vågat gå ut	24	26
		7,1%	11,3%
	Blivit utsatt för misshandel	17	26
		5,1%	11,3%
	Blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande	9	4
		2,7%	1,7%
	Inget av ovanstående har hänt mig	217	143
		64,6%	62,2%

4.5.2 Den upplevda tryggheten på olika ställen

Den upplevda otryggheten varierar beroende på plats och klockslag. I det egna bostadsområdet känner sig ungdomarna mer trygga dagtid än på kvällstid. Ca 19% i årskurs 8 och 24% i årskurs 2 känner sig inte trygga på ungdomshus, fritidsgård eller liknade. Ca. 10 % av ungdomarna känner sig otrygga i sitt bostadsområde på kvällen.

Känner du dig trygg på följande ställen? Åk 8 och 2			
		Åk 8	Åk 2
Känner du dig trygg på följande ställen?	Oftast/alltid trygg på allmän plats/ på stan	278	188
		85,1%	83,2%
	Oftast/alltid i bostadsområdet på kvällen	290	200
		88,1%	89,2%
	Oftast/alltid på rasterna	315	209
		95,5%	92,5%
	Oftast/alltid i bostadsområdet på dagen	321	216
		97,3%	95,6%
	Oftast/ alltid trygg i hemmet	321	219
		96,9%	97,4%
	Oftast/alltid trygg på väg till och från skolan	316	216
		95,5%	95,6%
	Oftast/alltid trygg på buss, tåg eller liknande	275	200
		83,9%	89,2%
	Oftast/alltid trygg på disco eller nöjesställe	261	189
		81,8%	85,9%
	Oftast/alltid trygg på ungdomshus, fritidsgård eller liknande	257	169
		81,3%	76,1%

4.5.3 Mobbning eller utfrysning

13.7% av eleverna i årskurs 8 har själva blivit utsatta för mobbning eller utfrysning det senaste halvåret. Cirka 18% av tjejerna har blivit utsatta för mobbning och cirka 9% av killarna har svarat ja på frågan.

I årskurs 2 är siffrorna lägre för tjejerna (13,1%) och något högre (10,8%) för killarna. Resultatet visar att 11,9% anser sig ha blivit mobbad eller utfrysning det senaste halvåret.

Har du blivit mobbad eller utfrysning det senaste halvåret? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Har du blivit mobbad eller utfrysning det senaste halvåret?	Nej	139	145	284
		82,2%	90,6%	86,3%
	Ja	30	15	45
		17,8%	9,4 %	13,7%

Har du blivit mobbad eller utfrys det senaste halvåret? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Har du blivit mobbad eller utfrys det senaste halvåret?	Nej	93	107	200
		86,9%	89,2%	88,1%
	Ja	14	13	27
		13,1%	10,8%	11,9%

4.6 Hälsa

4.6.1 Det allmänna hälsotillståndet

I allmänhet bedömer ungdomarna sitt hälsotillstånd som bra. Något över 80% av eleverna i årskurs 8 och 2 anser att deras hälsotillstånd är ganska bra eller mycket bra.

Killarna i båda årskurserna anser sig i högre grad än tjejerna vara vid mycket bra hälsa.

Hur uppfattar du ditt allmänna hälsotillstånd? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur uppfattar du ditt allmänna hälsotillstånd?	Mycket bra	58	76	134
		34,5%	48,1%	41,1%
	Ganska bra	77	59	136
		45,8%	37,3%	41,7%
	Någorlunda	19	18	37
		11,3%	11,4%	11,3%
	Ganska dåligt	7	4	11
		4,2%	2,5%	3,4%
	Mycket dåligt	7	1	8
		4,2%	0,6%	2,5%

Hur uppfattar du ditt allmänna hälsotillstånd? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur uppfattar du ditt allmänna hälsotillstånd?	Mycket bra	41	56	97
		38,3%	47,1%	43%
	Ganska bra	47	41	88
		43,9%	34,5%	39%
	Någorlunda	15	17	32
		14%	14,3%	14,1%
	Ganska dåligt	3	1	4
		2,8%	0,8%	1,7%
	Mycket dåligt	1	4	5
		0,9%	3,4%	2,2%

Vidare frågar man ungdomarna hur ofta de är sjuka: oftare än andra, ungefär lika ofta som andra eller mindre än andra.

Majoriteten av ungdomarna anser sig vara sjuka i mindre grad än andra. På grundskolan finns en viss skillnad mellan killar och tjejer. Fler killar än tjejer har svarat att de inte är sjuka lika ofta som andra.

Hur ofta är du sjuk? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta är du sjuk?	Jag är inte sjuk lika ofta som andra	77	96	173
		45,30%	60,4%	52,6%
	Jag är sjuk ungefär lika ofta som andra	75	52	127
		44,1%	32,7%	38,6%
	Jag är sjuk oftare än andra	18	11	29
		10,6%	6,9%	8,8%

Hur ofta är du sjuk? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta är du sjuk?	Jag är inte sjuk lika ofta som andra	62	71	133
		57,40%	59,6%	58,6%
	Jag är sjuk ungefär lika ofta som andra	39	41	80
		36,1%	34,5%	35,2%
	Jag är sjuk oftare än andra	7	7	14
		6,5%	5,9%	6,2%

4.6.2 Fysiska besvär

Vidare tillfrågas ungdomarna om frekvensen av ett antal besvär och hur ofta de upplever dessa.

Stress

Nästan hälften av eleverna i årskurs 8 säger att de känner sig stressade en gång i veckan eller oftare. Cirka 23% av eleverna i årskurs 8 har svarat ”mer sällan eller aldrig”.

På gymnasieskolorna är antalet stressade elever fler och nästan 60% av eleverna i årskurs 2 känner sig stressade minst en gång i veckan. Cirka 20% har svarat ”mer sällan eller aldrig” på frågan.

Hur ofta har du känt dig stressad det senaste halvåret? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta har du känt dig stressad det senaste halvåret?	Varje dag	30	13	43
		17,8%	8,2%	13,1%
	Flera gånger i veckan	43	19	62
		25,4%	12,0%	18,9%
	En gång i veckan	29	20	49
		17,2%	12,7%	14,9%
	Någon gång i månaden	47	58	105
		27,8%	36,7%	32,1%
	Mer sällan eller aldrig	20	48	68
		11,8%	30,4%	20,8%

Hur ofta har du känt dig stressad det senaste halvåret? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta har du känt dig stressad det senaste halvåret?	Varje dag	22	12	34
		20,8%	10,3%	15,3%
	Flera gånger i veckan	33	17	50
		31,1%	14,7%	22,5%
	En gång i veckan	26	18	44
		24,5%	15,5%	19,8%
	Någon gång i månaden	12	41	53
		11,3%	35,3%	23,9%
	Mer sällan eller aldrig	13	28	41
		12,3%	24,1%	18,5%

Trötthet och svårt att somna

I enkäten frågar man ifall man haft besvär med att somna och om man är trött under dagarna.

Cirka 35% av eleverna i årskurs 8 och 44% av andraårseleverna på gymnasiet har svarat att de har svårt att somna en gång i veckan eller oftare.

Hur ofta har du haft svårt att somna det senaste halvåret? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta har du haft svårt att somna det senaste halvåret?	Varje dag	14	13	27
		8,3%	8,3%	8,3%
	Flera gånger i veckan	24	17	41
		14,3%	10,9%	12,7%
	En gång i veckan	22	25	47
		13,1%	16%	14,5%
	Någon gång i månaden	41	29	70
		24,4%	18,6%	21,6%
	Mer sällan eller aldrig	67	72	139
		39,9%	46,2%	42,9%

Hur ofta har du haft svårt att somna det senaste halvåret? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta har du haft svårt att somna det senaste halvåret?	Varje dag	15	11	26
		14,2%	9,6%	11,8%
	Flera gånger i veckan	24	16	40
		22,6%	13,9%	18,1%
	En gång i veckan	18	13	31
		16,9%	11,3%	14,0%
	Någon gång i månaden	22	27	49
		20,8%	23,5%	22,2%
	Mer sällan eller aldrig	27	48	75
		25,5%	41,7%	33,9%

På frågan om ungdomarna känner trötthet under dagarna har 70% i årskurs 8 svarat att de känner sig trötta minst en gång i veckan och 21% av dessa känner sig trötta dagligen. På gymnasieskolorna är motsvarande siffror 78% respektive 22%.

Hur ofta har du varit trött under dagarna det senaste halvåret? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta har du varit trött under dagarna det senaste halvåret?	Varje dag	46	24	70
		27,2%	15,2%	21,4%
	Flera gånger i veckan	60	46	106
		35,5%	29,1%	32,4%
	En gång i veckan	27	30	57
		16,0%	19,0%	17,4%
	Någon gång i månaden	26	34	60
		15,4%	21,5%	18,3%
	Mer sällan eller aldrig	10	24	34
		5,9%	15,2%	10,4%

Hur ofta har du varit trött under dagarna det senaste halvåret? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta har du varit trött under dagarna det senaste halvåret?	Varje dag	29	21	50
		27,1%	18,0%	22,3%
	Flera gånger i veckan	45	37	82
		42,0%	31,6%	36,6%
	En gång i veckan	22	21	43
		20,6%	17,9%	19,2%
	Någon gång i månaden	9	19	28
		8,4%	16,2%	12,5%
	Mer sällan eller aldrig	2	19	21
		1,9%	16,2%	9,4%

Magont och huvudvärk

26% av årskurs 8 har svarat att de har ont i magen varje vecka. Antalet elever med magont varje vecka är något fler på gymnasiet där siffran uppgår till 34%.

Hur ofta har du haft ont i magen det senaste halvåret? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta har du varit trött under dagarna det senaste halvåret?	Varje dag	5	2	7
		4,7%	1,7%	3,2%
	Flera gånger i veckan	16	8	24
		15,1%	6,9%	10,8%
	En gång i veckan	24	21	45
		22,6%	18,1%	20,3%
Någon gång i månaden	45	41	86	
	42,5%	35,3%	38,7%	
Mer sällan eller aldrig	16	44	60	
	15,1%	37,9%	27,0%	

Ungefär 36% av eleverna i årskurs 8 säger att de har huvudvärk någon gång i veckan, motsvarande siffra för årskurs 2 är 42%.

Hur ofta har du haft huvudvärk det senaste halvåret? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta har du haft huvudvärk det senaste halvåret?	Varje dag	12	3	15
		7,1%	1,9%	4,6%
	Flera gånger i veckan	26	14	40
		15,4%	8,8%	12,2%
	En gång i veckan	34	30	64
		20,1%	18,8%	19,5%
Någon gång i månaden	60	58	118	
	35,5%	36,5%	36%	
Mer sällan eller aldrig	37	54	91	
	21,9%	34,0%	27,7%	

Hur ofta har du haft huvudvärk det senaste halvåret? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta har du haft huvudvärk det senaste halvåret?	Varje dag	9	6	15
		8,5%	5,2%	6,8%
	Flera gånger i veckan	24	11	35
		22,6%	9,5%	15,8%
	En gång i veckan	24	20	44
		22,6%	17,2%	19,9%
Någon gång i månaden	28	40	68	
	26,4%	34,5%	30,6%	
Mer sällan eller aldrig	21	39	60	
	19,8%	33,6%	27%	

4.6.3 Godis och snacks samt snabbmat

Ungefär 28% av eleverna i årskurs 8 äter godis/snacks flera gånger i veckan och 9% äter godis/snacks varje dag. I årskurs 8 äter 34% av eleverna snabbmat varje dag till en gång i veckan.

I årskurs 2 äter nästan hälften snabbmat varje vecka och 18% av dessa äter snabbmat flera gånger i veckan. Över 30% äter godis/snacks flera gånger i veckan.

Vanligast bland ungdomarna är att man äter snabbmat någon gång i månaden.

Hur ofta äter du...? Åk 8			
		Godis/snack	Snabbmat
Hur ofta äter du...?	Varje dag	30	12
		9,0%	3,6%
	Flera gånger i veckan	95	31
		28,6%	9,3%
	En gång i veckan	137	71
		41,3%	21,4%
	Någon gång i månaden	55	156
		16,6%	47,0%
	Mer sällan eller aldrig	15	62
		4,5%	18,7%

Hur ofta äter du...? Åk 2			
		Godis/snack	Snabbmat
Hur ofta äter du...?	Varje dag	17	10
		7,6%	4,5%
	Flera gånger i veckan	74	31
		32,9%	13,8%
	En gång i veckan	66	61
		29,3%	27,2%
	Någon gång i månaden	45	77
		20,0%	34,4%
	Mer sällan eller aldrig	23	45
		10,2%	20,1%

4.6.4 Träning

I årskurs 8 tränar 46% av eleverna flera gånger i veckan och 19% dagligen.

På gymnasiet tränar 35% av eleverna flera gånger i veckan. Fler killar än tjejer i årskurs 2 tränar.

Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?	Varje dag	27	34	61
		16,1%	21,4%	18,7%
	Flera gånger i veckan	77	73	150
		46,1%	45,9%	46,0%
	En gång i veckan	29	26	55
		17,4%	16,4%	16,9%
	Någon gång i månaden	19	18	37
		11,4%	11,3%	11,3%
	Mer sällan eller aldrig	15	8	23
		9,0%	5,0%	7,1%

Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?	Varje dag	9	25	34
		8,4%	20,8%	15,0%
	Flera gånger i veckan	30	51	81
		28,0%	42,5%	35,7%
	En gång i veckan	24	15	39
		22,4%	12,5%	17,2%
	Någon gång i månaden	26	9	35
		24,3%	7,5%	15,4%
	Mer sällan eller aldrig	18	20	38
		16,8%	16,7%	16,7%

4.6.5 Tobaks-, narkotika- och alkoholbruk

Tobak

Ungefär 8% röker åtminstone varje vecka i årskurs 8. 77,6% har svarat att de aldrig röker cigaretter.

I årskurs 2 har 59% svarat att de aldrig röker medan cirka 28% röker åtminstone varje vecka.

När det gäller rökning förekommer detta i ungefär lika hög utsträckning bland både tjejer och killar i årskurs 8.

Hur ofta röker du cigaretter? Åk 8 och 2				
		Åk 8	Åk 2	Totalt
Hur ofta röker du cigaretter?	Aldrig	257	136	393
		77,6%	59,4%	70,2%
	En gång om året eller mer sällan	19	12	31
		5,7%	5,2%	5,5%
	Någon gång i månaden/några gånger per år	28	16	44
		8,5%	7,0%	7,9%
	En gång i veckan/flera gånger i veckan	11	15	26
		3,3%	6,6%	4,6%
	Varje dag	16	50	66
		4,8%	21,8%	11,8%

Alkohol

Det finns stora skillnader mellan könen vad gäller bruket av alkohol. I årskurs 8 dricker sig tjejer berusade i högre utsträckning än killar. 15% av tjejerna och 7,7% av killarna har svarat att de dricker sig berusade minst ett par gånger i månaden.

Bland eleverna i årskurs 2 dricker färre tjejer än killar. 9,6% av tjejerna och 24,1% av killarna har svarat att de dricker sig berusade minst ett par gånger i månaden.

Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?	Aldrig	17	33	50
		28,3%	50,8%	40,0 %
	En gång om året eller mer sällan	12	6	18
		20,0%	9,2%	14,4%
	Någon gång i månaden/några gånger per år	22	21	43
		36,7%	32,3%	34,4%
	Ett par gånger i månaden	5	4	9
		8,3%	6,2%	7,2%
	Någon gång i veckan	4	1	5
		6,7%	1,5%	4,0%

Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?	Aldrig	16	6	22
		21,9%	7,6%	14,5 %
	En gång om året eller mer sällan	7	9	16
		9,6%	11,4%	10,5%
	Någon gång i månaden/några gånger per år	43	45	88
		58,9%	56,9%	57,9%
	Ett par gånger i månaden	3	10	13
		4,1%	12,7%	8,6%
	Någon gång i veckan	4	9	13
		5,5%	11,40%	8,5%

Marijuana/hasch

Ungdomarna har också blivit tillfrågade om de provat marijuana eller hasch. Bland eleverna i årskurs 8 har 93,7% aldrig provat hasch eller marijuana och i årskurs 2 är motsvarande 82,6%.

Fler elever har svarat drogvaneundersökningen 2009 att de någon gång har använt hasch eller marijuana [7].

Har du någon gång använt hasch eller marijuana? Åk 8 och 2				
		Åk 8	Åk 2	Totalt
Hur du någon gång använt hasch eller marijuana?	Nej	313	190	503
		93,7%	82,6%	89,2 %
	Ja, en gång	7	11	18
		2,1%	4,8%	3,2%
	Ja, 2-10 gånger	8	12	20
		2,4%	5,2%	3,5%
	Ja, 11-20 gånger	1	3	4
		0,3%	1,3%	0,7%
	Ja, mer än 20 gånger	5	14	19
		1,5%	6,1%	3,4%

4.6.6 Kränkning

Som avslutande fråga på hälsoavsnittet tillfrågas ungdomarna om de under det senaste halvåret blivit illa behandlade på ett sådant sätt att han eller hon känt sig kränkt.

Tjejerna i årskurs 8 anser i högre utsträckning än killarna att de upplevt att de blivit så orättvist behandlade att de känt sig kränkta. Knappt hälften av tjejerna har svarat nej på frågan om de blivit illa behandlade på ett sätt så de känt sig kränkta det senaste halvåret och 64,2% av killarna har svarat nej.

På gymnasieskolorna är skillnaderna inte lika stora mellan könen. Knappt hälften av tjejerna har svarat nej på frågan om de blivit illa behandlade på ett sätt så de känt sig kränkta det senaste halvåret och 56,8% av killarna har svarat nej.

Har du det senaste halvåret upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du känt dig kränkt? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Har du det senaste halvåret upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du känt dig kränkt?	Nej, aldrig	79	102	181
		47,60%	64,2%	55,7%
	Ja, någon gång	69	50	119
		41,6%	31,4%	36,6%
	Ja, flera gånger	18	7	25
		10,8%	4,4%	7,7%

Har du det senaste halvåret upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du känt dig kränkt? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Har du det senaste halvåret upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du känt dig kränkt?	Nej, aldrig	52	67	119
		49,00%	56,8%	53,1%
	Ja, någon gång	43	39	82
		40,6%	33,0%	36,6%
	Ja, flera gånger	11	12	23
		10,4%	10,2%	10,3%

Om ungdomarna svarat ja på frågan har de fått markera vem som har behandlat dem orättvist. De har haft möjlighet att markera flera alternativ. Nedan presenteras de alternativ som har fått flest markeringar.

Jag blev orättvis behandlad i kontakt med: Åk 8 och 2			
	Åk 8		Åk 2
Andra elever	38,1%	Andra elever	29,5%
Skolans personal	36,7%	Annat	28,6%
Någon i min familj	29,3%	Skolans personal	25,7%

4.7 Arbete

Ungdomarna blev tillfrågade om de hade ett sommarjobb 2009. På denna fråga kunde man välja svarsalternativen ja eller nej. Det framgår inte i enkäten vad man menar med sommarjobb.

I årskurs 8 hade 23% sommarjobb 2009 medan motsvarande siffra var 52% i årskurs 2. Det är något färre tjejer än killar som har haft ett sommarjobb.

Hade du ett sommarjobb i somras? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hade du ett sommarjobb i somras?	Ja	29	44	73
		17,8%	28,2%	22,9%
	Nej	134	112	246
		82,2%	71,8%	77,1%

Hade du ett sommarjobb i somras? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hade du ett sommarjobb i somras?	Ja	51	66	117
		47,7%	55,9%	52%
	Nej	56	52	108
		52,3%	44,1%	48%

Av de ungdomar som sommarjobbade 2009 hade majoriteten fått sommarjobbet genom någon i familjen.

Hur fick du ditt sommarjobb? Åk 8 och 2		
	Åk 8	Åk 2
Genom annan släkting eller folk jag känner	31,9%	13,7%
Genom Arbetsförmedlingen	-	3,4%
Genom kommunen	4,2%	18,8%
Sökte utannonserad tjänst	-	-
Kontaktade själv arbetsplatsen	12,5%	24,8%
På annat sätt	6,9%	8,5%
Genom någon i min familj	44,4%	30,8%

Av de tillfrågade ungdomarna har 34,6% svarat att de har försökt få ett sommarjobb utan att lyckas. 42% har försökt att få ett sommarjobb i årskurs 2 än i årskurs 8.

Har du försökt att få ett sommarjobb utan att lyckas?				
		Åk 8	Åk 2	Totalt
Har du försökt att få ett sommarjobb utan att lyckas?	Ja	54	69	123
		21,9%	63,9%	34,6%
	Nej	193	39	232
		78,1%	36,1%	65,4%

4.8 Framtid

4.8.1 Flytta från Landskrona stad

Bland eleverna i årskurs 8 har 54,4% av eleverna svarat ja på frågan ifall de tror att de kommer att flytta från kommunen de bor i. Det är många som är osäkra och det är 34% som svarat att de inte vet om de kommer att flytta. 10% av dem som går i årskurs 8 har svarat att de inte tror att de kommer att flytta från kommunen.

Bland eleverna i årskurs 2 på gymnasiet tror 54% att de kommer att flytta från kommunen. 32,1% vet inte och 13,8% säger att de inte kommer att flytta.

Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor? Åk 8 och 2				
		Åk 8	Åk 2	Totalt
Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?	Ja	177	121	298
		54,8%	54,0%	54,4%
	Nej	33	31	64
		10,2%	13,8%	11,7%
	Vet inte	113	72	185
		35,0%	32,1%	33,8%

Om ungdomarna svarat ja på frågan om de tror att de kommer att flytta från kommunen har de fått välja två alternativ till varför. Nedan presenteras de alternativ som har fått flesta markeringar.

Varför kan du tänka dig att flytta från kommunen? Åk 8 och 2			
	Åk 8		Åk 2
Jobb	41,1%	Jobb	46,5%
Studier	28%	Vill prova på något nytt	24,8%
Vill prova på något nytt	24,1%	Studier	23,9%

Många av eleverna har svarat att de i framtiden skulle vilja bo utomlands eller i en storstad i Sverige om de hade alla möjligheter.

Om du hade alla möjligheter, var skulle du då vilja bo om tio år? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Om du hade alla möjligheter, var skulle du då vilja bo?	Där jag bor nu	14	22	36
		8,4%	14,3%	11,2%
	I en storstad i Sverige	44	31	75
		26,3%	20,1%	23,4%
	I en mindre stad eller tätort i Sverige	9	16	25
		5,4%	10,4%	7,8%
	På landsbygden i Sverige	8	7	15
		4,8%	4,5%	4,7%
	Utomlands	64	46	110
		38,3%	29,9%	34,2%
	Vet inte	28	32	60
		16,8%	20,8%	18,7%

Om du hade alla möjligheter, var skulle du då vilja bo om tio år? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Om du hade alla möjligheter, var skulle du då vilja bo?	Där jag bor nu	8	20	28
		7,5%	17,2%	12,6%
	I en storstad i Sverige	35	31	66
		33%	26,7%	29,7%
	I en mindre stad eller tätort i Sverige	9	12	21
		8,5%	10,3%	9,4%
	På landsbygden i Sverige	6	9	15
		5,7%	7,8%	6,8%
	Utomlands	40	33	73
		37,7%	28,4%	32,9%
	Vet inte	8	11	19
		7,5%	9,5%	8,6%

4.8.2 Utbildning

Många elever satsar på yrkesutbildning eller studier på universitet och högskola. Cirka 55% av eleverna i årskurs 8 har svarat att de planerar att läsa vidare på universitet eller högskola eller gå en yrkesutbildning efter gymnasiet. Det skiljer mellan tjejer och killar: 42% av tjejerna i årskurs 8 har svarat att de planerar att läsa vidare på högskola eller universitet medan siffran för killarna sjunker till 35,7%. Cirka var 4:e elev är osäkra på om de kommer att läsa vidare.

Även gymnasieeleverna planerar att studera vidare och 68,4% av eleverna i årskurs 2 säger att de planerar att läsa på universitet, högskola eller yrkesutbildning. Andelen elever som svarat att de inte vet har minskat i förhållande till eleverna i årskurs 8.

Vilken är den högsta utbildning som du planerar att gå? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Vilken är den högsta utbildning som du planerar att gå?	Grundskola	3	0	3
		1,8%	-	0,9%
	Gymnasieskola	23	25	48
		13,9%	16,6%	15,1%
	Yrkesutbildning efter gymnasiet	23	27	50
		13,9%	17,9%	15,8%
	Universitet eller högskola	70	54	124
		42,1%	35,7%	39,1%
	Annat utbildning	5	6	11
		3,0%	4,0%	3,4%
	Vet inte	42	39	81
		25,3%	25,8%	25,6%

Vilken är den högsta utbildning som du planerar att gå? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Vilken är den högsta utbildning som du planerar att gå?	Grundskola	1	2	3
		0,9%	1,7%	1,4%
	Gymnasieskola	13	25	38
		12,4%	21,4%	17,1%
	Yrkesutbildning efter gymnasiet	10	22	32
		9,5%	18,8%	14,4
	Universitet eller högskola	67	53	120
		63,8%	45,3%	54%
	Annan utbildning	3	2	5
		2,9%	1,7%	2,3%
	Vet inte	11	13	24
		10,5%	11,1%	10,8%

4.8.3 Syn på framtiden

Avslutningsvis ombeds ungdomarna att på en skala från 1-7 markera sin syn på framtiden för egen del, 1 är mycket positiv, 4 är varken eller och 7 är mycket negativ. Resultatet visar att de tillfrågade eleverna ser positivt på sin framtid.

Hur ser du allmänt på framtiden för egen del? Åk 8				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ser du allmänt på framtiden för egen del?	Är mycket positiv (1-3)	136	135	271
		83,4%	88,2%	85,8%
	Varken eller (4)	21	14	35
		12,9%	9,2%	11%
	Är mycket negativ (5-7)	6	4	10
		3,7%	2,6%	3,2%

Hur ser du allmänt på framtiden för egen del? Åk 2				
		Tjej	Kille	Totalt
Hur ser du allmänt på framtiden för egen del?	Är mycket positiv (1-3)	85	100	185
		80,2%	86,2%	83,3%
	Varken eller (4)	12	10	22
		11,3%	8,6%	9,9%
	Är mycket negativ (5-7)	9	6	15
		8,5%	5,2%	6,8%

4.9 Skolor utanför Landskrona tätort

Flertalet av de skolor som deltagit i undersökningen ligger inne i tätorten Landskrona. Två av grundskolorna är placerade utanför tätorten, i Asmundtorp och i Häljarp. I detta avsnitt kommer deras resultat att jämföras med grundskolorna i tätorten. Majoriteten av eleverna som går i grundskolan utanför tätorten bor i närområdet av skolan. Av eleverna i årskurs 8 är det 81 som svarat att de går i någon av dessa två skolor.

4.9.1 Fritid

Eleverna i årskurs 8 tycker att fritidsutbudet i Landskrona är tillfredställande. Så är även fallet på skolorna i Asmundtorp och Häljarp.

4.9.2 Politik, samhälle och inflytande

Det politiska intresset skiljer sig inte från skolorna i tätorten. Däremot är eleverna i Häljarp och Asmundtorp något mer intresserade av att träffa stadens beslutsfattare för att diskutera. 41% av eleverna på dessa skolor har svarat att de skulle vilja träffa beslutsfattare. Detta jämfört med eleverna i tätorten där 33% är intresserade.

4.9.3 Trygghet

Det finns en del skillnader mellan skolorna. På frågan ifall det hänt att eleven inte vågat gå ut vid något tillfälle det senaste halvåret har 13,6% svarat ”ja” i Häljarp och i Asmundtorp. På skolorna i tätorten är motsvarande siffra 5,1%. Den största skillnaden mellan eleverna är att fler elever på skolorna utanför tätorten blivit utsatta för hot någon gång det senaste halvåret, 26% av eleverna har kryssat i detta påstående (till skillnad från 16% av eleverna som går i skolan i tätorten).

4.9.4 Tobak, alkohol och narkotika

Det finns inga större skillnader i bruket av tobak eller narkotika. Statistiken för rökande ungdomar ser i stort sett likadan ut och även vad gäller bruket av hasch och/eller marijuana.

Det finns en liten skillnad i bruket av alkohol. 43% av eleverna i Häljarp och i Asmundtorp har svarat ”aldrig” på frågan om hur ofta de dricker sig berusade. Jämfört med tätorten där 39% har svarat aldrig. Trots detta så tenderar de elever som dricker att göra så oftare. 16,7% av eleverna på dessa skolor har svarat att de dricker sig berusade någon gång i månaden medan 11,5% av eleverna på skolorna i tätorten svarat samma sak.

4.9.5 Arbete

39% av eleverna på skolorna utanför tätorten svarade ”ja” på frågan om de hade ett jobb i somras till skillnad från tätorten där 18% har haft ett sommarjobb.

4.9.6 Framtid

Eleverna är positivt inställda till framtiden och de planerar att studera vidare. Detta skiljer sig inte från den totala urvalsgruppen. Däremot är det något fler av eleverna som tror att de kommer att flytta ifrån kommunen då de blir äldre.

5. SAMMANFATTNING OCH KOMMENTARER

I detta avsnitt kommer vi att sammanfatta Landskronas Lupp-resultat. Resultatet ger en bild av hur ungdomarna uppfattar hur de har det och hur de skulle vilja ha det i Landskrona. Resultatet av svaren kan användas som ett underlag till fortsatt utvecklingsarbete inom ungdomspolitikerna i kommunen.

I avsnittet kommenteras också Landskronas avvikelser jämfört med övriga Lupp-kommuner 2009. Vi har avgränsat oss till att göra jämförelsen med riksgenomsnittet. Riksnittet är uträknat på årskurs 7-9 för grundskolan och årskurs 1-3 för gymnasiet. Vi har även valt Eslöv kommun utifrån att det är en skånsk kommun som har tillfrågat elever i årskurs 8 och årskurs 2 och där urvalsgruppen består av minst 550 ungdomar. Denna jämförelse ger en finger-visning om ungdomarna är mer nöjda eller missnöjda än andra i sin ålder.

5.1 Fritid

Sammanfattning

Majoriteten av ungdomarna är nöjda med fritidsutbudet i Landskrona stad. Fler i årskurs 8 är nöjda än i årskurs 2. Majoriteten umgås med vänner och chattar eller surfar på Internet. Flest har medlemskap i en idrottsförening. Fler killar än tjejer har svarat att de är aktiva, passiva medlemmar eller har ett förtroendeuppdrag. Denna skillnad ökar när de når gymnasieålder.

Jämförelse

Till skillnad från riksnittet och Eslöv är eleverna i årskurs 2 mindre nöjda med fritidsutbudet. Gällande medlemskap i en idrottsförening går det att utläsa att eleverna i årskurs 2 är i linje med riksgenomsnittet medan snittet är något högre i Eslöv. För politiskt parti/ungdomsförbund är siffrorna något högre än i Eslöv.

5.2 Skola

Sammanfattning

Ungdomarna i grundskolan och gymnasieskolan i Landskrona stad tycker att det råder en bra stämning på deras skola. En stor del av ungdomarna vill vara med och påverka i skolan. Undersökningen visar att ungdomarna upplever att de inte får vara med och påverka i lika hög grad som de skulle vilja. Majoriteten i årskurs 8 tycker att skolmaten är dålig medan majoriteten i årskurs 2 tycker att den är bra. På gymnasiet förekommer skolk oftare än på högstadiet.

Jämförelse

Stämningen på skolan är något bättre än riksgenomsnittet. Ungdomarna i Landskrona anser att mobbning är ett större problem än i övriga kommuner. Större andel killar än tjejer i årskurs 8 anser att mobbning är ett problem i skolan, i Eslöv är det istället en större andel tjejer. Eleverna i årskurs 2 i Landskrona anser i större utsträckning än riksgenomsnittet att främlingsfientlighet är ett problem. Gällande skolmaten är man i årskurs 8 mindre nöjd än riksgenomsnittet. Eleverna i årskurs 8 i Eslöv delar samma uppfattning. Eleverna i årskurs 2 är mer nöjda än riksgenomsnittet.

5.3 Politik, samhälle och inflytande

Sammanfattning

Intresset för samhällsfrågor är större än intresset för politik. Majoriteten av ungdomarna anser sig ha små möjligheter att framföra sina åsikter till beslutsfattarna. Mer än hälften av

ungdomarna tycker att det är viktigt att ungdomar och beslutsfattare träffas och diskuterar. Trots detta vill inte majoriteten träffa beslutsfattare.

Jämförelse

I avsnittet politik, samhälle och inflytande finns det inte några större skillnader jämfört med riksgenomsnittet respektive Eslöv. Förutom att fler elever i årskurs 2 vill vara med och påverka i sin kommun. Samt att fler ungdomar vill träffa beslutsfattare till skillnad från riksgenomsnittet. Eslövs kommun har ett högre genomsnitt. Ungdomarna i Landskrona och Eslöv skulle satsa på arbete mot kriminalitet om de vore politiker. Detta skiljer sig från riksgenomsnittet.

5.4 Trygghet

Sammanfattning

Majoriteten av ungdomarna har svarat att de det senaste halvåret inte har varit utsatta för hot, stöld, misshandel, sexuellt våld/utnyttjande. Majoriteten av ungdomarna har svarat att de känner sig trygga. Det finns en skillnad på om de har svarat alltid eller oftast. En större andel tjejer än killar i årskurs 8 har svarat att de har blivit mobbade eller utfrysta det senaste halvåret. Även i årskurs 2 skiljer det sig men skillnaden är liten.

Jämförelse

Landskronas snitt för ”utsatthet” och ”ej vågat gå ut det senaste halvåret” är något högre än riksgenomsnittet.

5.5 Hälsa

Sammanfattning

En övervägande majoritet av ungdomarna, i båda åldersgrupperna, upplever sin hälsa som god. Killar uppger i högre grad att deras hälsa är mycket bra medan tjejer uppger att deras hälsa är ganska bra. Fler tjejer än killar upplever stress, trötthet, svårt att somna och huvudvärk. Fler i årskurs 2 röker varje vecka jämfört med årskurs 8. Det finns skillnader mellan könen gällande alkoholvanor. Fler tjejer än killar i årskurs 8 har någon gång känt sig berusade. I årskurs 2 är det istället fler killar än tjejer. Fler i årskurs 2 har svarat att de har använt hasch eller marijuana än de i årskurs 8. Lite mindre än hälften av ungdomarna har svarat att de har blivit kränkta eller orättvist behandlade det senaste halvåret.

Jämförelse

Gällande tobaksvanor är Landskronas snitt högre i årskurs 2 än riksgenomsnittet. Eleverna i årskurs 8 följer riksgenomsnittet men röker mindre än eleverna i Eslöv. Landskrona skiljer sig från övriga kommuner på frågan om man har känt sig berusad av alkohol. Betydligt fler tjejer i årskurs 8 har svarat att de har känt sig berusade än i övriga kommuner. Fler elever i årskurs 2 har någon gång använt hasch eller marijuana än i övriga kommuner. Den största skillnaden ser man bland dem som har använt drogerna mer än 20 gånger.

5.6 Arbete

Sammanfattning

Majoriteten av ungdomarna i årskurs 8 har inte haft ett sommarjobb 2009 medan lite mer än hälften i årskurs 2 har haft ett sommarjobb. Majoriteten i årskurs 2 har försökt få ett sommarjobb utan att lyckas. De flesta har fått jobb via någon i familjen.

Jämförelse

Den enda skillnaden i förhållande till övriga kommuner är att majoriteten av eleverna i årskurs 2 i Eslöv fick sitt sommarjobb 2009 via kommunen.

5.7 Framtid

Sammanfattning

Något mer än hälften tror att de kommer att flytta från kommunen på grund av jobb, studier eller för att de vill prova på något nytt. En majoritet av ungdomarna har svarat att om de hade alla möjligheter om 10 år så skulle de vilja bo utomlands eller i en storstad i Sverige. En stor del av ungdomarna planerar att läsa vidare på högre nivå, fler tjejer än killar. Undersökningen visar att ungdomarnas syn på framtiden är positiv.

7. LITTERATURLISTA

- [1] Regeringens proposition (2004/05:2) *Makt att bestämma - rätt till välfärd*
<http://www.sweden.gov.se/content/1/c6/02/98/06/3942ed96.pdf>.
- [2] Motion 2009/10:Kr4 med anledning av skr. 2009/10:53 *En strategi för ungdomspolitiken*, s.3.
- [3] Statistiska Centralbyrån (2008).
- [4] Ungdomsstyrelsen (2009) *Manual för Lupp - Ungdomsstyrelsens kommunala ungdomsenkät*, s. 6.
- [5] Hartman (2004) *Vetenskapligt tänkande*, s. 219.
- [6] Aronsson (1999) *SPSS: en introduktion till basmodulen*.
- [7] Socialmedicinska enheten, Region Skåne, Universitetssjukhuset MAS (2009) *Drogvaneundersökningen*.