

FÖRORD LANDSKRONA STADS SKOLPLAN 2011-2014

I Landskrona sätter vi kunskap och arbetsro i centrum. Vi är tydliga med att skolans främsta uppdrag är att förmedla kunskap. En ökad målpuppfyllelse är huvudfokus för verksamheterna.

För barn är lek lärande och lärande lek. Den pedagogiskt inriktade förskola vi erbjuder ger barnen en flygande start in i skolans värld. Kreativitet, nyfikenhet och upptäckarlust är viktiga egenskaper som behöver uppmuntras. I Landskronas förskolor och skolor är det entreprenöriella lärandet ett naturligt inslag.

Vi ger alla elever det stöd som krävs för att lära sig tala, läsa, skriva och räkna. Landskronas skolor ska vara lugna och trygga miljöer som skapar bra förutsättningar för goda resultat. Inte minst elever med svårigheter behöver ordning och reda, läxor, täta tester av kunskapsutvecklingen, omdömen och betyg.

I Landskronas skolor har vi höga förväntningar på alla elever. Vi uppmuntrar alla elever till att uppnå sin fulla potential, det uppnår vi genom höga krav och positiva förväntningar. En del elever behöver mycket hjälp och stöd för att klara skolan och några behöver extra tid. Andra behöver möta motstånd, ges utmaningar och uppmuntras till att läsa i en snabbare takt. En del elever har fallenhet för de teoretiska ämnena i skolan, andra för de praktiska.

Vi erbjuder motiverade elever att läsa gymnasiekurser i grundskolan och universitetskurser i gymnasieskolan. Redan i grundskolan erbjuds möjligheten att studera med praktisk inriktning. Eleverna kan utveckla sina praktiska talanger genom arbetsplatsförlagd utbildning och lärlingsutbildning, båda i nära samarbete med näringslivet. Gymnasieundervisning i centrum skulle höja utbildningens och Landskronas attraktionskraft. På sikt är vår målsättning att bedriva gymnasieundervisning i centrala Landskrona.

Lärandet är livslångt och ska uppmuntras oavsett när i livet lusten att lära väcks. Med en flexibel och efterfrågestyrd vuxenutbildning får alla landskronabor möjlighet att släcka kunskaps törsten. Språket är den främsta framgångsfaktorn för den som vill integreras i det svenska samhället. SFI-undervisningens uppgift är att både ge eleven nödvändiga svenskkunskaper men också öppna dörrarna till arbetsmarknaden.

Lisa Flinth (FP)

Ordförande utbildningsnämnden

Lennart Söderberg (M)

Ordförande kommunfullmäktige



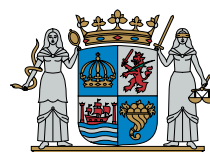
Foto: Anders Ebefeldt Studio-e



Foto: Anders Ebefeldt Studio-e



Landskrona stad



Landskrona stad

FÖRSKOLA

DET ENSKILDA BARNETS BÄSTA

- en modern förskola att utvecklas och lyckas i!

INDIVIDEN

Alla barn möts utifrån den unika person de är.

TRYGGHET

Alla upplever trygghet och bemöts respektfullt i förskolan. Alla barn upplever harmoni i en hälsofrämjande miljö.

INFLYTANDE

Alla barn uppmuntras att göra egna val och deras initiativ tas tillvara.

MOTIVATION

Alla barns utveckling stimuleras av lekfullt och lustfyllt lärande.

MÅLUPPFYLLELSE

Alla barn och vårdnadshavare uttrycker att verksamheten åstadkommer ett lustfyllt lärande.



FÖRSKOLEKLASS, GRUND- OCH SÄRSKOLA, SAMT FRITIDSHEM

DEN ENSKILDE ELEVENS BÄSTA

- en modern skola att utvecklas och lyckas i!

INDIVIDEN

Alla elever får det stöd och den stimulans som krävs för att utveckla sitt lärande utifrån individuella förutsättningar, behov och intressen.

TRYGGHET

Alla känner sig trygga och bemöts respektfullt i skolan. Alla elever upplever arbetsro och trivsel i en stimulerande och hälsofrämjande miljö.

INFLYTANDE

Alla elever har inflytande över sitt lärande och är delaktiga i planering och utvärdering.

MOTIVATION

Alla elever tränas i att ta ansvar för sitt lärande. Alla elever har kännedom om lärandets syfte och mål samt grunder för bedömning. Alla elever utmanas att utveckla sitt lärande.

MÅLUPPFYLLELSE

Betygsresultaten ligger minst på riksnittet vad gäller meritvärde och behörighet till gymnasiet. Alla elever uppnår målen i samtliga ämnen. Alla elever når målen i de nationella proven. Eleverna tränas i att dokumentera och reflektera över sitt lärande och sitt resultat.

GYMNASIESKOLA OCH VUXENUTBILDNING

DEN ENSKILDE ELEVENS BÄSTA

- en modern skola att utvecklas och lyckas i!

INDIVIDEN

Alla elever formulerar egna mål för sitt lärande. Den individuella utvecklingsplanen styr elevens arbete och uppläggning av lärandet.

TRYGGHET

Alla känner sig trygga och bemöts respektfullt i skolan. Alla elever upplever arbetsro i skolan.

INFLYTANDE

Alla elever har inflytande över de delar av verksamheten de är berörda av. Alla elever är med och planerar sitt arbete.

MOTIVATION

Alla elever upplever att de tar ansvar för sitt arbete i skolan. Alla elever utmanas att utveckla sitt lärande.

MÅLUPPFYLLELSE

Betygsresultaten för elever ligger över riksgenomsnittet inom varje program eller vuxenutbildningsform. Alla elever når målen i sina individuella utvecklingsplaner. Tre år efter avslutad utbildning har minst 90 % av elever på respektive program eller vuxenutbildningsform arbete eller har påbörjat fortsatta studier.

Landskrona stads skolplan beskriver en progression från förskola till vuxenutbildning. Det innebär att de mål som beskrivs kvarstår och förstärks genom de olika skolformerna.