

# LIKABEHANDLINGSPLAN

## LANDSKRONAS VUXENUTBILDNINGAR



**YRKESHÖGSKOLA**  
**GYMNASIAL YRKESUTBILDNING**  
**GYMNASIAL VUXENUTBILDNING**  
**GRUNDLÄGGANDE VUXENUTBILDNING**  
**UTBILDNING I SVENSKA FÖR INVANDRARE, SFI**  
**SÄRSKILD UTBILDNING FÖR VUXNA**

<b>1. Likabehandlingsplan</b> .....	<b>3</b>
<i>Landskrona stads skolplan för vuxenutbildningen</i> .....	3
<b>2. Bakgrund och syfte</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Lagar och riktlinjer</b> .....	<b>3</b>
<i>Skollagen</i> .....	3
<i>Diskrimineringslagen</i> .....	4
<i>Arbetsmiljölagen</i> .....	4
<i>Övrigt</i> .....	4
<b>4. Vision</b> .....	<b>4</b>
<b>5. Definitioner</b> .....	<b>4</b>
<b>6. Kartläggning och nuläge</b> .....	<b>6</b>
<b>7. Rutiner</b> .....	<b>7</b>
<b>8. Mål</b> .....	<b>7</b>
<b>9. Förebyggande arbete</b> .....	<b>7</b>
<b>10. Uppföljning och utvärdering</b> .....	<b>8</b>
<b>11. Ny likabehandlingsplan</b> .....	<b>9</b>
<i>Bilaga 1:Anmälan vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling</i> .....	11
<i>Bilaga 2:Utredning vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling</i> .....	12
<i>Utvärdering</i> .....	13

## 1. Likabehandlingsplan

Vuxenutbildningens likabehandlingsplan är en del i Landskrona stads värdegrundsarbete. Inom vuxenutbildningen finns yrkeshögskola, gymnasial yrkesutbildning, grundläggande och gymnasial utbildning, utbildning i svenska för invandrare (SFI) samt särskild utbildning för vuxna.

Besöksadress: Emaljgatan 11, Landskrona.

Landskrona stads vision för vuxenutbildningen:

**Engagemang, delaktighet och utmaning skapar din framtid**

## 2. Bakgrund och syfte

Arbetet kring likabehandlingsplanen syftar till att främja elevers/studerandes lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder eller funktionshinder samt till att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det främjande eller förebyggande arbetet beskrivs i likabehandlingsplanen.

Planen skall vara ett arbetsredskap för all personal, som skall presentera och arbeta med planen tillsammans med elever/studerande.

I skollagen, diskrimineringslagen och arbetsmiljölagen återfinns tydliga riktlinjer kring hur utbildningar ska arbeta mot kränkande behandlingar.

## 3. Lagar och riktlinjer

Skollagen

**(1 kap. 5 §)**

Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

**(6 Kap.8§)**

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avser att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

## Diskrimineringslagen

### (2008:567)

Lagen har till ändamål att motverka diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

### (3 kap. 16§)

En utbildningsanordnare som avses i 14 § ska varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för de barn, elever eller studerande som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning, dels förebygga och förhindra trakasserier som avses i 15 §. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som utbildningsanordnaren avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redovisning av hur de planerade åtgärderna enligt första stycket har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

## Arbetsmiljölagen

### (AFS 1993:17)

Arbetsgivaren skall planera och organisera arbetet så att kränkande särbehandling så långt som möjligt förebyggs. Arbetsgivaren skall klargöra att kränkande särbehandling inte kan accepteras i verksamheten. Denna föreskrift gäller i skolan likaväl som på andra arbetsplatser. De studerande är jämställda med andra arbetstagare enligt Arbetsmiljölagen.

## Övrigt

### Utbildningsförvaltningens jämställdhetsplan

I enlighet med diskrimineringslagen slås fast att kränkningar på grund av kön inte får förekomma.

### Tillgänglighetspolicy (f.d. Handikapplan) för Landskrona stad

”Personer med funktionsnedsättning deltar fullt ut i livets alla områden”

## 4. Vision

Vid vuxenutbildningen i Landskrona ska ingen som arbetar eller studerar uppleva sig diskriminerad eller kränkt. Skolplanen förespråkar: *”För den enskilde elevens bästa - en modern skola att utvecklas och lyckas i”!*

## 5. Definitioner

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn, elever, studerande och de som arbetar omfattas av diskrimineringsgrunderna:

- **Etnicitet** (etnisk tillhörighet) - att bli annorlunda eller orättvist behandlad på grund av sin hudfärg, sitt etniska eller nationella ursprung eller sitt språk.

- **Religion eller annan trosuppfattning** - att bli annorlunda eller orättvist behandlad på grund av sin religion eller trosuppfattning.
- **Funktionshinder** - att bli annorlunda eller orättvist behandlad för att man har varaktiga begränsningar i sin fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga förmåga.
- **Kön** - att bli annorlunda eller orättvist behandlad på grund av sin könstillhörighet.
- **Könsidentitet och könsuttryck** - att bli annorlunda eller orättvist behandlad på grund av hur man uppfattar sitt kön eller hur man uttrycker eller uppfattas uttrycka sig i relation till kön (hur man betar sig eller hur man ser ut kopplat till kön).
- **Sexuell läggning** - att bli annorlunda eller orättvist behandlad på grund av att man är homosexuell, bisexuell eller heterosexuell.
- **Ålder** - att bli annorlunda eller orättvist behandlad på grund av sin ålder (sin uppnådda levnadslängd).

**Direkt diskriminering** – När någon missgynnas eller behandlas illa på grund av någon av ovan nämnda diskrimineringsgrunder.

**Indirekt diskriminering** – När någon missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler, policys med mera, tillämpas så att de får en i praktiken diskriminerande effekt.

**Repressalier** - Personalen får inte utsätta en elev för straff eller annan form av negativ behandling på grund av att eleven/den studerande har anmält skolan för diskriminering eller påtalat förekomsten av trakasserier eller kränkande behandling. Det gäller även när en elev/studerande, exempelvis som vittne, medverkat i en utredning som rör diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

**Trakasserier** – Ett uppträdande som kränker en elevs/studerandes/personals värdighet och som har en koppling till någon av ovan nämnda diskrimineringsgrunder. Både skolpersonal och elever/studerande kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är trakasserier även när en elev/studerande kränks på grund av en förälders eller syskons sexuella läggning, funktionshinder eller någon av de övriga diskrimineringsgrunderna.

**Kränkande behandling** – Ett uppträdande som kränker en elevs/studerandes/personals värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkande behandling är en subjektiv bedömning.

Det är inte handlingen i sig som är kränkande utan om en handling upplevs som kränkande av den som utsätts för den. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. De kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. Kränkningar kan utföras av och drabba såväl barn som vuxna.

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs/personals värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- fysiska (slag och knuffar)

- verbala (hot, svordomar, öknamn, ryktesspridning, förlöjliganden)
- psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- texter och bilder (teckningar, lappar, sms, mms, fotografier, mejl, chatt och meddelanden på olika webbarenor)

**Mobbning** – Med mobbning och liknande beteenden avses ”beteenden som kan utgöras av t.ex. tillmälen om övervikt, hårfärg eller att någon råkar vara en plugghäst”. Mobbning är en form av kränkande behandling som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

**Diskriminering** förutsätter någon form av makt (person A är i beroendeställning till person B) hos den som utför diskrimineringen, vilket innebär att det endast är personal eller huvudman som kan göra sig skyldig till diskriminering. **Trakasserier och kränkande behandling** kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. **Mobbning** är en form av trakasseri eller kränkande behandling som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan person skada eller obehag.

## 6. Kartläggning och nuläge

Vuxenutbildningen har anmälningsblanketter, ensamarbetspolicy och rutiner för hur skolan hanterar situationer som uppstår. Under arbetsmiljöromden och vid samverkan diskuteras likabehandlingsplanen.

Utsatta aktiviteter/platser/miljöer som uppmärksammas genom arbetsmiljöromden:

- Vi har många ensamarbetare och kvällskurser
- Utanför entrédörrarna
- Allmänna utrymmen
- Datasalar
- Korridorer
- Avvisandet av obehöriga personer
- Aktiviteter utanför skolan
- I klassrummet när aktiviteterna är ”fria” och gruppindelningar skall göras, så att ingen känner sig utanför
- Studerande med olika sociala, kulturella och religiösa bakgrunder. Det är av stor vikt att vara observant på alla tendenser till kränkande eller diskriminerande yttranden och behandling

- Myndighetsutövningen kan göra elever frustrerade över att de inte kommer in på önskad utbildning/inte får godkända betyg/ inte får gå kvar osv, vilket kan skapa en utsatthet

## 7. Rutiner

Verksamheten måste se till att eleverna/de studerande och personal känner till de rutiner som gäller om en elev/studerande/personal anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Rutinerna gäller även utredning, åtgärder och dokumentation om någon i personalen misstänks för att ha utsatt en elev för diskriminering eller kränkande behandling. Rektor har enligt delegation ansvar för åtgärder och utredning samt att rapportera till verksamhetschefen.

1. Varje personal och elev/studerande inom vuxenutbildningen är skyldig att omedelbart meddela rektor direkt eller via lärare om diskriminering eller kränkning förekommer/har förekommit.
2. Meddelande om diskriminering och/eller kränkning ska dokumenteras på blankett *Anmälan vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling* (Bilaga 1). Denna blankett ska även finnas tillgänglig på lärplattformen *It's learning*.
3. Rektor är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de nedskrivna kränkningarna och, i förekommande fall, vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Blanketten *Utredning vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling* ska användas (Bilaga 2). Denna blankett ska även finnas tillgänglig på lärplattformen *It's learning*.
4. Återkoppling sker med berörda och den lokala samverkan delges all väsentlig information.

## 8. Mål

Ingen mobbning, trakasserier eller annan kränkande behandling ska förekomma vid vuxenutbildningen i Landskrona. Om det trots förebyggande insatser ändå uppstår sådana situationer är det skolans skyldighet att se till att mobbning, trakasserier eller annan kränkande behandling upphör.

## 9. Förebyggande arbete

Lärarna ska vid starten informera eleverna/de studerande om likabehandlingsplanen samt hur de anmäler och hur ärendet hanteras.

Lärarna ansvarar för att när nya elever startar lägga vikt på likabehandlingsarbete, värdegrundsfrågor och relationsskapande. Detta arbete ska sedan följas upp och arbetas med kontinuerligt under den tid eleven/den studerande finns i verksamheten.

Det är viktigt att lärarna kontinuerligt informerar eleverna/de studerande att alla har en skyldighet att anmäla skriftligt, allt som kan anses vara diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

All personal ska vistas ute i verksamheten för att skapa relationer med eleverna/de studerande.

All personal ansvarar för att reagera och omedelbart agera om det förekommer trakasserier, kränkningar eller diskriminering.

Lärarna granskar kritiskt det undervisningsmaterial som ingår i undervisningen så att inget kränkande/diskriminerande förekommer.

Vuxenutbildningen genomför en enkätundersökning vinter och sommar där all personal och elever/de studerande svarar på upplevelsen kring diskriminering och/eller kränkningar. Undersökningen bearbetas av rektor med personalen och tas upp i lokal samverkan.

Lärarna ansvarar för de policydokument som finns för datoranvändande följs. Dessa finns angivna i kommunens policydokument.

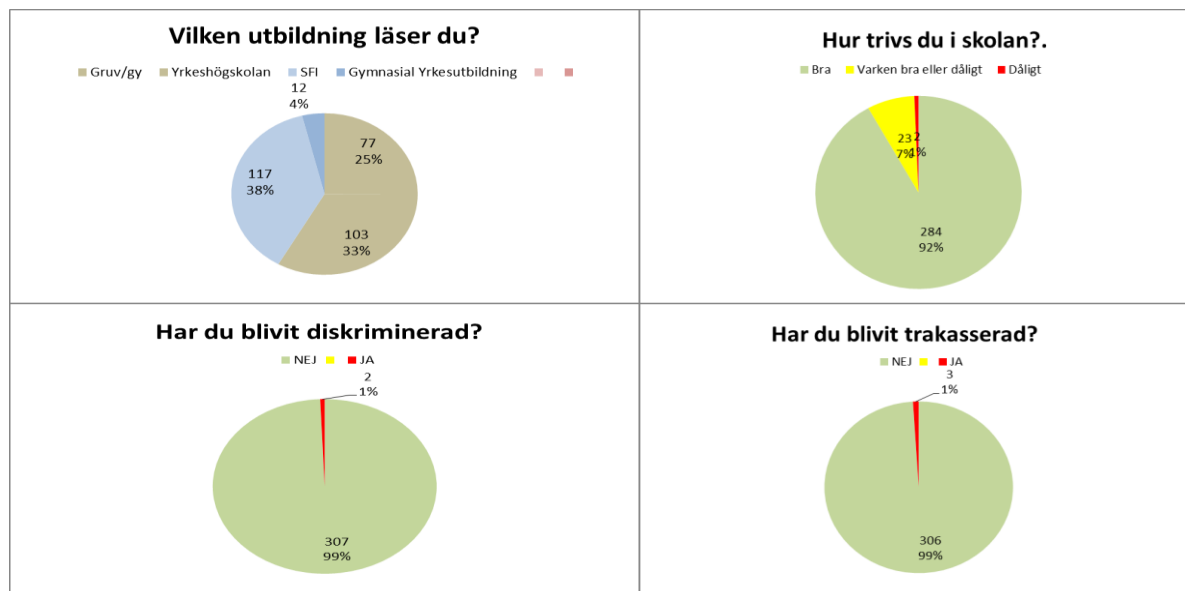
Rektor ansvarar för att personalen genom fortbildning ökar sin kännedom om likabehandlingsarbetet och att vuxenutbildningens externa aktörer känner till likabehandlingsplanen och arbetar utifrån denna.

Likabehandlingsplanen ingår som en del i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

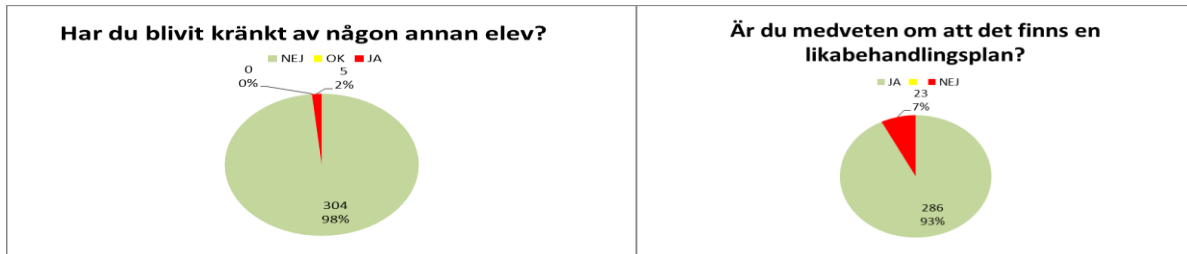
## 10. Uppföljning och utvärdering

Resultatet ska mätas genom elev- och studerandeenkäter samt kompletteras med diskussion med både personalgruppen och eleverna/de studerande för att få fram om åtgärderna haft effekt.

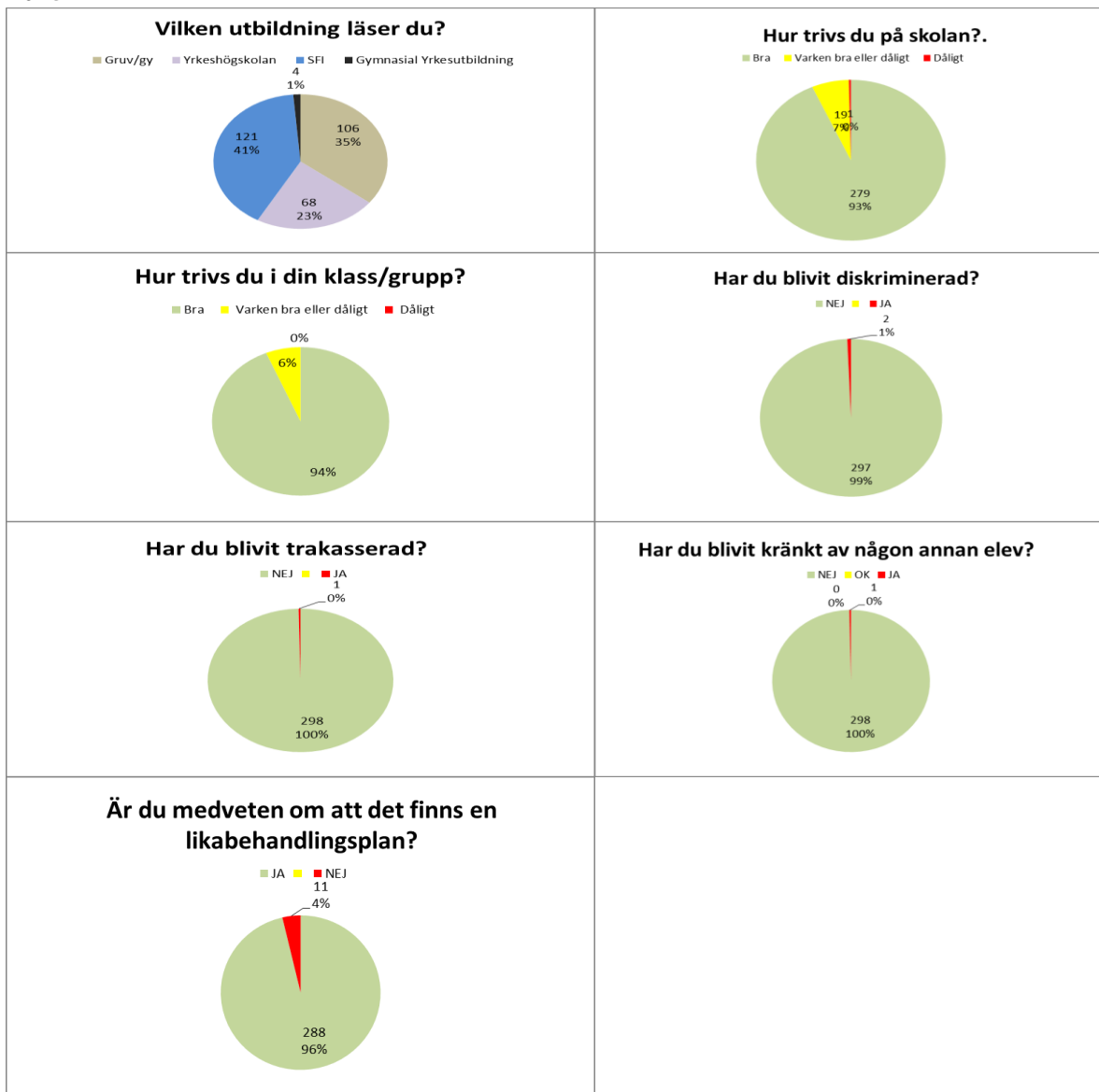
### Uppföljning av fjolårets åtgärder 2014







2015



Resultatet av utvärderingen är mycket positivt för skolan och det har blivit en mycket bra utveckling under 2014. Det som kan vara negativt är att 10 färre elever har svarat. Skolan är dock aldrig nöjd förrän det är 100 % som trivs och att det är en nollvision inom områdena: diskriminering, trakassering och kränkning. Skolan fortsätter det förebyggande arbetet och kommer att synliggöra arbetet ytterligare, samt göra alla medvetna genom återkommande informationstillfällen om att likabehandlingsplanen finns. Huvudmålet är också att öka antalet enkätsvar.

## **11. Ny Likabehandlingsplan**

Arbetet med vuxenutbildningens gemensamma likabehandlingsplan påbörjades hösten 2013 och utvärderas kontinuerligt (varje år) och skapar en *Likabehandlingsplan*.

Den fastställda likabehandlingsplanen är framtagen tillsammans med personal som fört diskussioner i elev-/studerandegrupperna. Den är sedan fastställd på samverkansmöte med fackliga representanter.

**Anmälan vid diskriminering,  
trakasserier och kränkande  
behandling**

Bilaga 1

Utbildning	
Tidpunkt för händelsen datum och klockslag	Plats där händelsen inträffat
Namn på den som upplevt sig utsatt:	
Namn på den/de som uppges ha utfört kränkningen:	
Namn på eventuella vittnen:	

Typ av händelse:

Trakasserier <input type="checkbox"/> Kränkande behandling <input type="checkbox"/> Mobbning <input type="checkbox"/> Diskriminering <input type="checkbox"/>	Fysisk <input type="checkbox"/> Verbal <input type="checkbox"/> Psykisk <input type="checkbox"/> Text/Bild <input type="checkbox"/> Sexuell <input type="checkbox"/> Annat. Vad? .....
Beskrivning av händelsen:	
Vidtagna åtgärder:	
<b>Bedömning</b> Ärendet bör utredas vidare <input type="checkbox"/> Ärendet är avslutat <input type="checkbox"/>	
Datum: ..... Underskrift uppgiftslämnare: .....	
Telefon: ..... Namnförtydligande: .....	

**Anmälan lämnas till rektor**

**Kopia skickad till verksamhetschef**

**Anmält till huvudmannen enligt delegationsordning**

Datum: .....

Underskrift rektor: .....

**Utredning vid diskriminering,  
trakasserier och kränkande  
behandling**

Bilaga 2

Utbildning	
Anmälan mottagen den	Ansvarig för utredningen
Utredningen visar	
Åtgärder som ska vidtas	
Hur ska upprepning av diskriminering/trakasserier/kränkande behandling förhindras i framtiden? (Kopplas till likabehandlingsplan/Plan mot kränkande behandling.)	
Övrigt	
Utredningen genomförd	
Datum.....Namn.....	
Datum för uppföljning.....	
Ärendet avslutat <input type="checkbox"/>	

Utredningen lämnad till rektor	<input type="checkbox"/>
Kopia på utredningen skickad till verksamhetschef	<input type="checkbox"/>
Anmält till huvudmannen enligt delegationsordning	<input type="checkbox"/>

Datum: .....

Underskrift rektor: .....

Utvärdering Datum: \_\_\_\_\_

**1. Vilken utbildning går du på?**

- Yrkehögskolan
- Gymnasial yrkesutbildning
- Gymnasial vuxenutbildning
- Grundläggande vuxenutbildning
- Utbildning i svenska för invandrare SFI
- Särskild utbildning för vuxna

**2. Hur trivs du på skolan?**

- Bra
  - Varken bra eller dåligt
  - Dåligt
- Kommentar: .....

**3. Hur trivs du i din klass/grupp?**

- Bra
- Varken bra eller dåligt
- Dåligt

**4. Har du blivit diskriminerad?**

- Ja
- Nej

**Om Ja** på fråga 4 svara på fråga 5 och 6 annars gå till fråga 7

**5. Hur har du blivit diskriminerad?**

(Du kan välja flera alternativ)

- På grund av att jag är kvinna eller man
  - På grund av min etniska tillhörighet (dvs jag kommer från en annan kultur och ett annat land)
  - På grund av min religion
  - På grund av min sexuella läggning
  - På grund av att andra inte tycker att jag är som en man/kvinna "ska" vara
  - På grund av min ålder
  - På grund av att jag har ett funktionshinder
- Kommentar: .....

**6. Hur ofta har det hänt?**

- Det har hänt vid ett tillfälle
  - Det har hänt vid några tillfällen
  - Det har hänt vid många tillfällen
- Kommentar: .....

**7. Har du blivit trakasserad?**

- Ja
- Nej

**Om Ja** på fråga 7 svara på fråga 8-10, annars gå till fråga 11

**8. Hur har du blivit trakasserad?**

- På grund av att jag är kvinna eller man
- På grund av min etniska tillhörighet (dvs jag kommer från en annan kultur och ett annat land)
- På grund av min religion
- På grund av min sexuella läggning
- På grund av att andra inte tycker att jag är som en man/kvinna "ska" vara
- På grund av min ålder
- På grund av att jag har ett funktionshinder

**9. Blev du trakasserad av en elev eller en personal?**

- Av en elev
- Av en personal

**10. Hur ofta har det hänt?**

- Det har hänt vid ett tillfälle
- Det har hänt vid några tillfällen
- Det har hänt vid många tillfällen

**11. Har du blivit kränkt av någon annan elev?**

- Ja
- Nej

**Om Ja** på fråga 11 svara på fråga 12-14, annars gå till fråga 15

**12. Hur ofta har det hänt?**

- Det har hänt vid ett tillfälle
- Det har hänt vid några tillfällen
- Det har hänt vid många tillfällen

**13. På vilket sätt skedde det?**

- Med ord
- Genom att bli utesluten från gruppen
- Genom meddelande på Internet eller mobil
- Annat sätt

**14. Om du varit utsatt på skolan, var på skolan har detta ägt rum?**

.....

**15. Vet du om att det finns en likabehandlingsplan?**

- Ja
- Nej

Lämna enkäten i brevlådan intill rum A319,  
eller ge den till din lärare eller annan personal i  
byggnaden som lämnar det i postlådan.