



LANDSKRONA STAD

## Utbildningsförvaltningen Yrkehögskolan Landskrona

### Ansökan om reell kompetens Hälso- och vårdadministratör

En ansökan om reell kompetens innebär att du ber oss pröva din behörighet på andra grunder än formella betyg. För att vi ska kunna göra en sådan prövning behöver du ange vilket eller vilka behörighetskrav din begäran gäller samt motivera på vilka grunder du anser att du har uppnått de kunskaper som respektive behörighetskrav ger.

Namn	Personnummer
------	--------------

### Behörighetskrav

Jag ansöker om bedömning enligt reell kompetens för:

- Grundläggande behörighet för yrkehögskola
- Svenska 2/B alt. Svenska som andra språk 2/B eller motsvarande, för kunskapskrav se sid 2
- Engelska 6/B eller motsvarande, för kunskapskrav se sid 2

Vilka dokument du ska bifoga för att styrka det du hävdar beror på vilka skäl du åberopar. Om det exempelvis handlar om annan typ av utbildning så bifogar du betyg på detta. Skulle det vara yrkeserfarenhet kan tjänstgöringsintyg samt intyg från arbetsgivaren vara tänkbart. För att en kartläggning av reell kompetens ska vara bedömningsbar krävs en djupare beskrivning av exempelvis arbetsinnehållet än bara en yrkestitel. Vad gjorde du under din arbetsdag? Vilka situationer krävde ditt allra yttersta av yrkeskunskande för att lösa? Har du fritidsintressen som ligger i linje med behörighetskrav eller utbildning? Beskriv det! Det är inte bara utbildningar som är intressant. Allt du har gjort kan vara viktigt. Tänk på att det du vill åberopa ska vara relevant för det krav det ska användas för.

OBS! Denna blankett bifogar du i din webbansökan under sektionen *Handlingar punkt 3 Övrigt*, tillsammans med någon form av stöd för den eller de grunder du vill hävda.

Skolan gör sedan en bedömning om vi anser att du har de kunskaper som krävs för att uppfylla de behörighetskrav vi ställer.

Om du vill diskutera frågan är du välkommen att kontakta oss på 0418 - 47 30 60 eller [charlotte.white@landskrona.se](mailto:charlotte.white@landskrona.se)

### Relevanta kunskapskrav Svenska 2/B

- Muntlig framställning av utredande och argumenterande slag i och inför grupp. Användning av presentationstekniska hjälpmedel som stöd i muntlig framställning.
- Uppbyggnad, språk och stil i olika typer av texter samt referat och kritisk granskning av texter. Skriftlig framställning av utredande och argumenterande texter. Normer och stildrag som hör till dessa texttyper.
- Svenska språkets uppbyggnad, dvs. hur ord, fraser och satser är uppbyggda samt hur de samspelar i grammatiken.

### Relevanta kunskapskrav Engelska 6/B

- Konkreta och abstrakta ämnesområden med anknytning till elevernas utbildning samt samhälls- och arbetsliv; aktuella ämnesområden; tankar, åsikter, idéer, erfarenheter och känslor; etiska och existentiella frågor.
- Talat språk, även med social och dialektal färgning, och texter, även komplexa och formella, som är berättande, diskuterande, argumenterande, rapporterade och redogörande, även via film och andra medier.
- Sammanhängande talat språk och samtal av olika slag, till exempel debatter, föredrag och intervjuer.
- Texter av olika slag och med olika syften, till exempel formella brev, populärvetenskapliga texter och recensioner.
- Strategier för källkritiskt förhållningssätt när man lyssnar till och läser framställningar från olika källor och i olika medier.
- Strategier för att söka relevant information i större textmängder eller längre sekvenser av talat språk och för att uppfatta perspektiv och underförstådd betydelse.
- Hur struktur och sammanhang byggs upp samt hur attityder, perspektiv och stilnivå kommer till uttryck i talat och skrivet språk i olika genrer.
- Muntlig och skriftlig produktion och interaktion i olika situationer och med olika syften, där eleverna argumenterar, rapporterar, ansöker, resonerar, sammanfattar, kommenterar, värderar och motiverar sina åsikter.
- Olika sätt att kommentera och föra anteckningar när man lyssnar till och läser framställningar från olika källor.
- Bearbetning av språk och struktur i egna och andras muntliga och skriftliga framställningar, även i formella sammanhang. Anpassning till genre, situation och syfte.